

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas pašnovērtējuma ziņojums par 2023./2024.mācību gadu

Rīgā, 31.10.2024.

(vieta, datums)

Nr. 22/3-3.1-16/3

Publiskojamā daļa

SASAKANOTS

Valsts ugunsdzēsības un glābšanas
dienesta priekšnieks pulkvedis

M. Baltmanis

2024.gada_____.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes nosaukums – **Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža.**

Izglītības iestādes vadītājs – Ugunsdrošības un civilās aizsardzības **koledžas direktors pulkvedis Ivo Mežulis.**

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības **programmas 2023./2024.** mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība / Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs	30T861081	-	P-4242	28.01.2011	102	100
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība / Dispečers (iekšlietu jomā)	20T861081	-	P-10425	07.11.2014	19	18
Vadības zinības ugunsdzēsībā	30P861081	-	P_6039	12.05.2022	49	49
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001	-	P-8431	30.09.2013	24	24
Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdzīgiem glābšanas darbu veikšanā	30P861081	-	P-6122	10.04.2012	6	6
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861061	-	P_1080	28.03.2019	0	0

1.2. Izglītības iestādes - Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas (turpmāk - koledžas) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2023./2024. mācību gada laikā profesionālās tālākizglītības programmas apguvi uzsāka 200 izglītojamie;
- 1.2.2. 2023./2024. mācību gada laikā sakarā ar atvaļināšanos no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk – VUGD) profesionālās tālākizglītības programmas apguvi ir pārtraukuši viens izglītojamais;
- 1.2.3. 2023./2024. mācību gada laikā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nenokārtoja divi izglītojamie.

Izvērtējot iegūto informāciju par izglītojamo skaitu, kas pēdējo gadu laikā pārtraukuši mācības vai mainījuši izglītības iestādi, jāsecina, ka šis process Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā (turpmāk – koledža) nav kritisks.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	Ilgstošās vakances koledžā (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. mācību gadā (līdz 31.05.2024.)	2	Izglītības koordinācijas nodaļas (IKN) vecākais inspektors -1. Nodrošinājuma sektora vecākais speciālists – 1.
1.3.2.	Koledžā pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. mācību gadu (līdz 31.05.2024.)		Nav
1.3.3.	Dienestā esošam personālam (personālsastāvam) pieejamais atbalsts Iekšlietu ministrijas nodrošinājuma ietvaros.		Amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm: izglītojamie un pedagogi atbalstu veselības, fiziskās sagatavotības un psiholoģijas jomā var saņemt Iekšlietu ministrijas Veselības un sporta centrā (piem., psiholoģisko atbalstu sniedz Veselības un sporta centra Psiholoģiskā atbalsta nodaļa, kas piedāvā arī seminārus, lekcijas un praktiskas nodarbības – treniņus).

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes (sasniedzamie rezultāti)

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – radīt studiju vidi, kura veicina studējošo vispusīgu briedumu un paver iespēju katram studējošajam kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija** – Dinamiska un mūsdienīga koledža ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.
- 2.3. Koledžai ir šādi darbības pamatvirzieni:
 - 2.3.1. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu izstrāde un īstenošana;

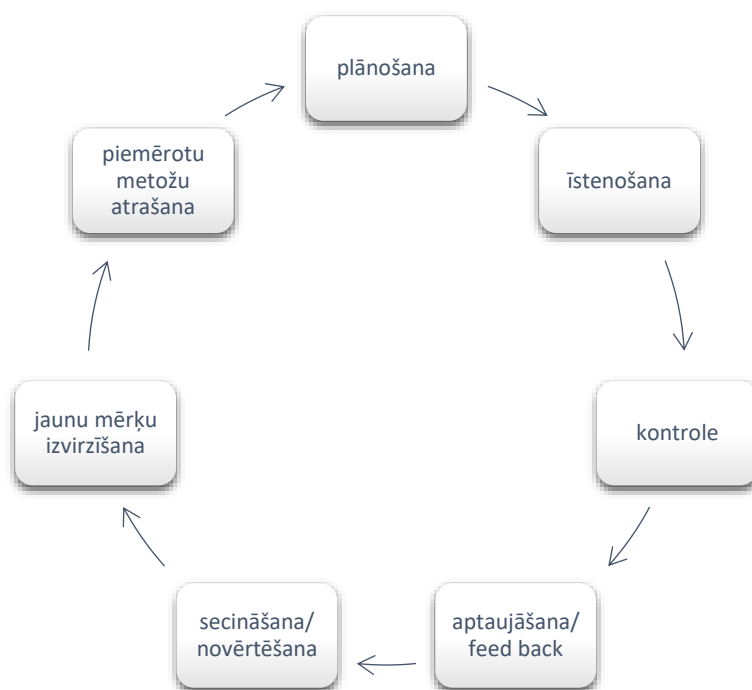
- 2.3.2. studējošo sagatavošana darbībai ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas darbu, civilās aizsardzības un vienotā ārkārtas palīdzības izsaukumu numura 112 jomā;
- 2.3.3. izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošo personības attīstību un nodrošinot iespēju iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- 2.3.4. iespējas nodrošināšana studējošiem sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu pirmā cikla profesionālo augstāko izglītību un sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- 2.3.5. profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana.

2.4. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā izglītības iestāde ir definējusi** koledžas Kvalitātes politikā (26.06.2023. rīkojuma Nr. 22/3-1.1.-5/108 pielikums). Koledžas kvalitātes politika ir koledžas apņemšanās pildīt gan ārējās, gan iekšējās piemērojamās prasības atbilstoši koledžas misijai, mērķim un stratēģiskajam virzienam, pastāvīgi un mērķtiecīgi uzlabojot savu darbību, ņemot vērā studējošo, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, citu ieinteresēto pušu un sabiedrības vajadzības saskaņā ar koledžas vērtībām- cieņu, godprātību, atbildību, sadarbību, izcilību un lojalitāti. Kvalitātes politika tiek īstenota saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).

Šīs politikas mērķis ir **kvalitātes nodrošināšana, kvalitātes uzlabošana** un tā tiek realizēta, balstoties uz šādiem pamatprincipiem un attiecas uz visām koledžas darbības jomām, ir saistoša katram iesaistītajam un kvalitātes nodrošināšana ir ikvienas iekšējās ieinteresētās puses atbildība:

- Nepārtraukta izglītības satura pilnveide, regulāri izvērtējot studējošo un citu ieinteresēto pušu apmierinātību un vajadzības.
- Akadēmiskā personāla kompetences paaugstināšana, sniedzot iespēju pedagogiem profesionāli pilnveidoties, veicinot inovāciju ieviešanu mācīšanas metodēs un jaunu tehnoloģiju lietošanu.
- Uz studentu centrēta izglītības pieeja, kurā notiek sadarbība ar studējošajiem, lai uzlabotu studentu mācīšanās pieredzi, veicinātu iesaisti studiju procesā un satura pilnveidē.
- Atbilstošas infrastruktūras attīstīšana, nodrošinot koledžas darbībai nepieciešamo resursu pieejamību.
- Atbildīga attieksme un rīcības seku apzināšanās studentu, nodarbināto, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un sabiedrības priekšā visos koledžas funkciju īstenošanas posmos.
- Ilgtspēju, lai atbildīgi veicinātu kvalitatīvu izglītības attīstību sabiedrības vajadzībām, kas tiek īstenots kā kopīgos mērķos balstīts komandas darbs, veidojot izpratni par savstarpēji saistītiem procesiem kā vienotu sistēmu, kas balstīta uz sadarbību, lai uzturētu efektīvu ilgtermiņa partnerību ar topošo garantēto darba devēju un sabiedrību kopumā.
- Koledžas mācībspēkiem un darbiniekiem ir iespēja izteikt savu viedokli ar mērķi veicināt studiju procesa kvalitātes uzlabošanu (piem., iknedēļas darbinieku sapulcēs, koledžas un katedru sēdēs, pārrunās ar darbiniekiem, veicot darbinieku aptaujas un izvērtējot iegūtos rezultātus).
- Tiek īstenots aplūveida/ *loop* kvalitātes vadības process, veicot secīgus un sekojošus soļus: plānošana - īstenošana - kontrole - aptaujāšana/ feed back - secināšana/ novērtēšana - jaunu mērķu izvirzīšana- piemērotu metožu atrašana. Cikls tiek īstenots nepārtraukti un sistemātiski mijiedarbojoties, lai sasniegtu plānotos rezultātus saskaņā ar kvalitātes politiku

un iestādes vīziju, nepārtraukti vērtējot sasniegtos rezultātus un nosakot nepieciešamos uzlabojumus.



2.5. Darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Moodle e- mācību sistēmas modernizācija un lietošanas uzsākšana	a) kvalitatīvi Sistēmas lietotāji ir apmācīti darbam ar e-mācību platformas lietošanu (apmācības īstenotas 14.11.2023. pedagogiem un 16.11.2023. administratīvajam personālam).	Daļēji sasniegts Ievietotas e-mācību vidē lietotāju instrukcijas katrai lietotāju grupai, veiktas apmācības.
	b) kvantitatīvi E-mācību platformas ieviešana atlikta līdz brīdim, kad tiks paveikts drošības tests.	
Nr.2 Pilnveidot vieslektoru darba samaksas kārtību	a) kvalitatīvi Aktualizēti iekšējie noteikumi par pedagogu, ar kuriem noslēgts uzņēmuma līgums, darba samaksas noteikšanu.	Daļēji sasniegts Ir uzsākts darbs pie iespējas palielināt darba samaksu vieslektoriem, lai nodrošinātu konkurētspējīgu atalgojumu, vienlaicīgi mācību process tiek
	b) kvantitatīvi	

	Piesaistīt profesionālus un kompetentus nozares speciālistus, nodrošinot konkurētspējīgu atalgojumu.	nodrošināts un piesaistīto vieslektoru skaits ir pietiekams.
Nr.3 Koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma	a) kvalitatīvi Izstrādāta un koledžas tīmekļvietnē publicēta “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas kvalitātes politika” (Pielikums UCAK 26.06.2023.rīkojumam Nr. 22/3-1.1-5/108), kas ir daļa no koledžas stratēģiskās vadības Izstrādāta “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmata” (vadoties pēc “Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG) (2015)). Studiju kvalitātes rokasgrāmatas apstiprināšana (koledžas Padomes 2023.gada 28.septembra lēmums Nr.3/2023); Rokasgrāmatas aktualizācija atbilstoši 2024.gada 6.februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 82 “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas nolikums” un koledžas 22.04.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.22/3-1.1-25/5 “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas studiju nolikums” un koledžas 29.11.2023. iekšējiem noteikumiem Nr.22/3-1.1-18/7 “Prakses nolikums” (koledžas domes 2024.gada 27.maija lēmums Nr.2/2024)	Sasniegts Studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmata un koledžas kvalitātes politika apstiprināta, tā paužot koledžas vienoto nostāju par kvalitātes prasībām. Tās ievietota koledžas mājaslapā, tā nodrošinot informācijas pieejamību interesentiem.
	b) kvantitatīvi “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatas” projekta izstrādē piedalījās visas iesaistītās puses.	

2.6. Informācija, kura kvalitatīvi un kvantitatīvi atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

Nr.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par plānoto sasniedzamo rezultātu, kas apliecinātu uzdevuma izpildi
1.	Moodle e-apmācības sistēmas materiālu papildināšana	a) kvalitatīvi Visos mācību moduļos ir ievietoti mācību un informatīvie materiāli izglītojamajiem.	Nepārtraukti papildināt un uzlabot ievietoto mācību materiālu dažādību un daudzumu. Izglītojamie ir apmierināti ar pieejamo informāciju Moodle e-apmācības sistēmā.
		b) kvantitatīvi Nepārtraukti papildināt ievietoto materiālu daudzumu.	

2.	Pilnveidot vieslektoru darba samaksas kārtību	a) kvalitatīvi Palielināt darba samaksu par vieslektoru vadītajām lekcijām.	Palielinot darba samaksu par lektoru darbu, ir vieglāk piesaistīt profesionālus un kompetentus nozares speciālistus.
		b) kvantitatīvi Piesaistīt profesionālus un kompetentus nozares speciālistus.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek nodrošināta pašvērtēšana, gatavojot koledžas gada publisko pārskatu un profesionālo tālākizglītības programmu pašvērtējuma ziņojumu	Nepieciešams izstrādāt rīcības plānu koledžas pašvērtēšanas sistēmas pilnveidošanā, iesaistot aktīvā darbībā visas iesaistītās mērķgrupas
Koledžas darba plānošanā iesaistītas visas puses - VUGD, pedagogi, tehniskie darbinieki un izglītojamie, izsakot priekšlikumus koledžas darbības kvalitātes uzlabošanai un inovāciju ieviešanai	Nostiprināt un veicināt koledžā vienotu izpratni par iestādes vērtībām, nepārtraukti attīstīt koledžā nodarbināto un padoto līdzatbildības sajūtu kopīgu mērķu sasniegšanā.
Koledžas pedagoģiskais personāls ir stabils, tā mainība notiek objektīvu iemeslu dēļ	
Koledžas darbības stratēģija iekļauj esošās situācijas novērtējumu, stratēģisko prioritāti ar definētiem mērķiem četrās perspektīvās un noteiktajiem snieguma rādītājiem mērķu sasniegšanai. Turpmākajā plānošanas periodā saistībā ar koledžas darbības īstenošanu par stratēģisko prioritāti tiek izvirzīta izglītības vides kvalitātes paaugstināšana, veicot satura pilnveidi, izglītības procesa nodrošināšanu ar profesionāliem un kompetentiem mācībspēkiem, un attīstot atbilstošu infrastruktūru.	Turpināt attīstīt pozitīvu, attīstošu un motivējošu darba vidi, veicot padoto apmierinātības/labūtības sistemātisku izpēti.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Koledža darbojas uz nolikuma pamata, izstrādāta obligātā iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija. Dokumenti izstrādāti saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem	Turpināt darbu un sekot aktualitātēm un izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.
Koledžas direktors ar pieredzi ugunsdzēsības un glābšanas darbu jomā, ir eksperts profesionālās izglītības programmu akreditācijas komisijās	Turpināt informēt un skaidrot koledžas personālam par aktuālajiem jautājumiem profesionālās izglītības jomā un nozarē.

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Koledžā darbojas koledžas dome	
Koledžas iekšējie normatīvie akti tiek saskaņoti ar VUGD	Turpināt sadarbību normatīvo aktu, izglītības programmu izstrādē.
VUGD nodrošina ar speciālo ugunsdzēsības un glābšanas darbu aprīkojumu un tehniku	Turpināt sadarbību ar VUGD koledžas materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai ar modernām iekārtām, aprīkojumu un tehnoloģijām

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Koledžas mācībspēki – amatpersonas, kas līdz ar pedagoga darbu turpina dienestu VUGD. Līdz ar to pedagogi ir zinoši savas profesionālās jomas speciālisti, kas spēj sniegt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas un pilnveidot izglītības programmu saturu atbilstoši aktualitātēm nozarē	Turpināt iesaistīt koledžas mācību darbā nozares profesionāļus
Dalības maksu pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides kursiem un semināriem sedz koledža. Koledžā ir pedagogu apmeklēto kursu un semināru uzskaites sistēma	Turpināt atbalstīt un veicināt pedagogu tālākizglītību un finansēt pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi

3.5. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek veikta nodarbību vērošana, ko veic katedru vadītāji un pedagogi. Katedras sēdēs tiek veidots dialogs par vispārējiem didaktikas un pedagoģijas principiem, pasniedzot mācību vielu. Tiek pārrunāti un modelēti dažādi informācijas pasniegšanas labās prakses piemēri, ievērojot mūsdienu pedagoģijas tendences, veicinot atgriezeniskās saites, refleksijas, izglītojamo iesaistīšanas pielietošanas metodes.	Turpināt veikt nodarbību novērošanu, iekļaujot nodarbību vērošanā katru mācību gadu ne mazāk kā 40% pedagogu, un veikt rezultātu analīzi katedru sēdēs. Katedras sēdēs turpināt apspriest vispārējos didaktikas un pedagoģijas principus, kurus izmantot, pasniedzot mācību vielu, pārrunāt un modelēt dažādus informācijas pasniegšanas labās prakses piemērus.
Pedagogi informē izglītojamos par prasībām un nosacījumiem plānoto sasniedzamo rezultātu vērtēšanā.	Īstenot dažādus informācijas pasniegšanas labās prakses piemērus, ievērojot mūsdienu pedagoģijas tendences, veicinot atgriezenisko saiti, refleksijas, izglītojamo iesaistīšanas pielietošanas metodes. Turpināt informēt izglītojamos par prasībām un nosacījumiem plānoto sasniedzamo rezultātu vērtēšanā. Turpināt preventīvu darbu ar izglītojamiem, lai novērstu sekmju līmeņa pazemināšanos.
Veicot anketēšanu, tiek iegūts izglītojamo vērtējums par mācībām. Iegūtā informācija (atgriezeniskā saite) tiek izvērtēta un nepieciešamības gadījumā un spēju robežās tiek pilnveidots turpmākais mācību process.	Turpināt veikt aptaujas, analizēt saņemtos rezultātus, lai apzinātu izglītojamos ar vērtējumu par izglītības procesu koledžā un spētu reaģēt, ja rodas nepieciešamība koriģēt/uzlabot mācību procesu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Vairāki projekti ir uzsākti pirms 2023/24. mācību gada. 2023./2024. mācību gadā notika intensīvs darbs pie to realizēšanas un tas arī turpinās.

Eiropas Savienības politikas instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu instrumentu palīdzības finansēto projektu "Iekšējais drošības fonds 2021.-2027.gadam" ietvarā tiek realizēts "CBRNE un cilvēku izraisīto katastrofu glābšanas darbu mācību poligona izveidošana Rīgā, Krustpils ielā 10" projekts. Šī projekta ietvarā tiek iegādātas tehniskās iekārtas, ierīces un aprīkojums poligona darbības nodrošināšanai un uzturēšanai (uzskaitīt vienības un iekārtas).

Nr.p.k.	Vienības/ iekārtas nosaukums	skaits/daudzums
1.	Multifunkcionālā taktiskā māja ar procesu vadības telpām	1 gab.
2.	Universālais iekrāvējs Mecalac ar uzkabes un ekskavācijas aprīkojumu	1 gab.
3.	Atsārņošanas treileris	1 gab.
4.	Automašīnas dzēšanas stends	1 gab.
5.	Uzpumpējama telts ar apgaismojumu un klimata kontroli	1 gab.
6.	Plūdu barjeras	100 m
7.	Sadalošās barjeras dažādu dzīvokļu plānojumu veidošanai	100 m
8.	Meteostacija	1 gab.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

2023./2024.mācību gadā ir noslēgti sadarbības līgumi ar institūcijām izglītības programmu īstenošanai ar: Novikontas Jūras koledžu, Saldus tehnikumu un Valsts policiju.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Izglītojamo audzināšanas darbā ir divi būtiski faktori, kas nosaka koledžas darbu audzināšanas jomā. Izglītojamie – VUGD amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm. Stājoties dienestā amatpersonas nodod zvērestu, tā apliecinot savu uzticību valstij, būt godīgam un taisnīgam un kalpot sabiedrības vispārējām interesēm. Savukārt, koledžas ētikas kodekss nosaka, ka pedagogu pienākums – audzināt krietnus, godprātīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

Koledžas mācību programmas un izglītojamo audzināšanas darbs sekmē izglītojamo mērķtiecīgu izglītošanu sabiedrības drošības, pilsoniskās apziņas veidošanā un fizisko spēju pilnveidošanā.

Katru gadu koledžas izglītojamie un pedagogi piedalās Nacionālo bruņoto spēku, Iekšlietu ministrijas pakļautības iestāžu un Jaunsardzes vienību militārajās parādēs novembrī un maijā.

Ar mērķi attīstīt un popularizēt fizisko sagatavotību un veselīgu dzīvesveidu, kā arī uzturēt VUGD amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm atbilstošu fizisko sagatavotību, koledža organizē dažāda veida sporta sacensības, tai skaitā pasākumus, kuros aicina piedalīties arī amatpersonas no citām VUGD struktūrvienībām.

Koledža organizē vai arī piedalās pasākumos jauniešiem, lai popularizētu ugunsdzēsēja glābēja profesiju, informētu par koledžu un tajā īstenotajām profesionālās izglītības programmām, kā arī izglītotu jauniešus ugunsdrošības jautājumos. Koledža katru gadu maijā organizē atvērto durvju dienas, pagājušajā mācību gadā organizētas informatīvās lekcijas dažādās vidējās izglītības

iestādēs Latvijā. Koledžas pārstāvji piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā Skills2023.

Koledža uzsākusi sadarbību ar Jaunsardzes centru izglītības jomā. Pēc noteikta mācību līmeņa apguves jaunsargi saņem apliecību, kas sniegs priekšrocības atlasē, stājoties NBS, Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā, Valsts policijas koledžā u.c. ar valsts drošību un aizsardzību saistītās izglītības iestādēs.

7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

7.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē:

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	15
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	15
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	9
2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	122,20 EUR

7.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits:

2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Koledžā neīsteno šādas izglītības programmas
2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Mācības profesionālās tālākizglītības programmās uzsāka 115 izglītojamie un kvalifikāciju ieguva 112 izglītojamie

7.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana:

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Koledža profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmas īsteno atbilstoši VUGD pieprasījumam. Nodrošinājuma valsts aģentūra nodrošina izglītojamos ar dienesta viesnīcu. Profesionālās tālākizglītības apguves laikā izglītojamiem VUGD saglabā mēnešalgu un speciālo piemaksu par speciālo dienesta pakāpi.
---	---

7.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība un apgūto prasmju izmantošana darba vietā:

visu profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamie ir Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, kas tiek nosūtīti iegūt profesionālo izglītību koledžā. Attiecīgi pēc profesionālās tālākizglītības programmas apguves

izglītojamie atgriežas savās dienesta vietās Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā, tādējādi visi gan pirms, gan pēc profesionālo tālākizglītības programmu apguves ir nodarbināti.

7.5. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā:

koledžas profesionālās tālākizglītības programmas īsteno tikai Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm.

7.6. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū un profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana:

koledža īsteno profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides izglītības programmas saskaņā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonu profesionālās izglītošanas un profesionālās pilnveides plānu, ko katru gadu apstiprina ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta rīkojumu. Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūra nodrošina dienesta viesnīcu profesionālās izglītības programmas apguves laikā. Izglītojamajiem visu izglītības programmas apguves laiku tiek saglabāta noteiktā mēnešalga un speciālā piemaksa par speciālo dienesta pakāpi.

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības
koledžas direktors
pulkvedis

I.Mežulis

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU