

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 02.10.2023.

(vieta, datums)

Nr. 22/3-3.1-16/1

Publiskojamā daļa

SASAKAŅOTS

Valsts ugunsdzēsības un glābšanas
dienesta priekšnieks pulkvedis

M. Baltmanis

2023.gada _____.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreSES)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība / Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs	30T861081	-	P-4242	28.01.2011	100	97
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība / Dispečers (iekšlietu jomā)	20T861081	-	P-10425	07.11.2014	15	15
Vadības zinības ugunsdzēsībā	30P861081	-	P_6039	12.05.2022	50	50
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001	-	P-8431	30.09.2013	24	24
Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdējiem glābšanas darbu veikšanā	30P861081	-	P-6122	10.04.2012	10	10
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861061	-	P_1080	28.03.2019	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2022./2023. mācību gada laikā profesionālās tālākizglītības programmas apguvi uz laiku pārtraucis viens izglītojamais (iemesls - veselības stāvoklis);
- 1.2.2. 2022./2023. mācību gada laikā sakarā ar atvaļināšanos no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk – VUGD) profesionālās tālākizglītības programmas apguvi pārtraucis viens izglītojamais.

Izvērtējot iegūto informāciju par izglītojamo skaitu, kas pēdējo gadu laikā pārtraukuši mācības vai mainījuši izglītības iestādi, jāsecina, ka šis process Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā (turpmāk – koledža) nav raksturīgs/būtisks.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Izglītības iestādē nav ilgstošas vakances.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Izglītības iestādē nav atbalsta personāls. Amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm: izglītojamie un pedagogi atbalstu veselības, fiziskās sagatavotības un psiholoģijas jomā var saņemt Iekšlietu ministrijas Veselības un sporta centrā. Piem., ja nepieciešams psiholoģiskais atbalsts, to sniedz Veselības un sporta centra Psiholoģiskā atbalsta nodaļa, kas piedāvā arī seminārus, lekcijas un praktiskas nodarbības – treniņus.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – radīt studiju vidi, kura veicina studējošo vispusīgu briedumu un paver iespēju katram studējošajam kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – elastīga, mūsdienīga un prestiža izglītības iestāde ar motivētu, kvalificētu personālu, ar augsta līmeņa materiāli tehnisko bāzi, kurā sagatavo profesionāļus ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izglītības iestāde līdz šim nav definējusi.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs

Nr.1 Moodle e-mācību sistēmas modernizācija	a) kvalitatīvi 2022.gada nogalē Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs ir noslēdzis iepirkuma līgumu par Iekšlietu iestāžu e-mācību platformas modernizāciju.	Daļēji sasniegts Plānots e-apmācības sistēmas ekspluatāciju uzsākt 2024.gada sākumā
	b) kvantitatīvi Iekšlietu iestāžu e-mācību platformas modernizācijas projekts ir izstrādes posmā, šobrīd norit sistēmas izstrādes un testēšanas process.	
Nr.2 Koledžas tīmekļvietne Valsts un pašvaldību iestāžu tīmekļvietņu vienotajā platformā	a) kvalitatīvi Koledžas tīmekļvietne atbilst Valsts un pašvaldību iestāžu vienotajām prasībām Koledžas tīmekļvietne sekmīgi darbojas vienotajā platformā	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Koledžas tīmekļvietnē tiek ievietota aktuāla informācija par koledžu, tās darbību, izglītības procesiem un to norisi Pakāpeniski palielinās daudzveidīgu informatīvo materiālu veids un skaits par koledžu un mācību darbu	
Nr.3. Koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma	a) kvalitatīvi Izstrādāta un koledžas tīmekļvietnē publicēta “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas kvalitātes politika”, kas ir daļa no koledžas stratēģiskās vadības Izstrādāts “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmata” projekts (vadoties pēc “Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG) (2015)”)	Daļēji sasniegts Studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatu plānots pabeigt un apstiprināt 2023./2024.mācību gadā
	b) kvantitatīvi “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatas” projekta izstrādē piedalījās visas iesaistītās puses.	

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	a) kvalitatīvi	

Sākt lietot modernizēto Moodle e-apmācības sistēmu	Izglītības procesa organizēšanai un nodrošināšanai ieviest modernizētā e-apmācības sistēma	
	b) kvantitatīvi Apmācīti sistēmas lietotāji darbam ar e-sistēmu	
Pilnveidot vieslektoru darba samaksas kārtību	a) kvalitatīvi Aktualizēti iekšējie noteikumi par pedagogu, ar kuriem noslēgts uzņēmuma līgums, darba samaksas noteikšanu	
	b) kvantitatīvi Piesaistīti profesionāli un kompetenti nozares speciālisti	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Koledža mācību noslēgumā izzina absolventu vērtējumu par mācībām (veicot anketēšanu), izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei	Turpināt veikt profesionālo izglītības absolventu aptaujas, lai apzinātu absolventu vērtējumu par izglītības procesu koledžā.
Koledžā nav vērojama sistēmiska mācību pārtraukšana, skaits ir neliels (vidēji 2 izglītojamie mācību gadā). Mācību pārtraukšanas iemesli nav saistīti ar koledžas darba kvalitāti	
Visiem profesionālo izglītības programmu absolventi ir Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm un visiem absolventiem ir nodrošināts dienests Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā.	
Koledžā nav novērojama sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana un izglītības iestādes maiņa.	
Koledža izmanto personāla moduli sistēmā HORIZON, kur var iegūt informāciju par	Pilnveidot monitoringa norises kārtību, definējot koledžas mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.

katra absolventa tālākās izglītības un dienesta gaitām.	
---	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek veikta mācību nodarbību vērošana, ko veic savstarpēji paši pedagogi un katedru vadītāji	Turpināt veikt nodarbību novērošanu, iekļaujot nodarbību vērošanā katru mācību gadu ne mazāk kā 40% pedagogu, un veikt rezultātu analīzi katedru sēdēs
Pedagogi informē izglītojamos par prasībām un nosacījumiem plānoto sasniedzamo rezultātu vērtēšanā.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar VUGD izglītības programmu izstrādē nodrošina programmu satura aktualitāti nozarē.	Turpināt izstrādāt profesionālās izglītības programmas, saskaņojot tās ar VUGD.
Sadarbība ar VUGD izglītības programmu īstenošanā sekmē jaunu tehnoloģiju, iekārtu un aprīkojuma iegādi.	Turpināt profesionālās tālākizglītības programmas izglītojamo prakses un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vērtēšanā piesaistīt nozares speciālistus no VUGD.
Profesionālās tālākizglītības programmas izstrādā un aktualizē koledžas katedrās pedagogi un nozares speciālisti, izstrādātās profesionālās izglītības programmas tiek saskaņotas ar VUGD.	
Mācību pasākumu sagatavošanas procesu koordinē katedru vadītāji.	
Sadarbība ar VUGD nodrošina izglītības programmas īstenošanas kvalitāti tehniskā aprīkojuma jomā, t.sk. plānota mācību poligona un jaunas koledžas ēkas būvniecība.	
Profesionālo tālākizglītības programmu izglītojamo prakses un profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtēšanā tiek piesaistīti profesionāļi no VUGD.	
Koledžas iekšējie noteikumi nosaka pedagogu slodzes noteikšanu, tās uzskaiti, kontroli un darba algas noteikšanas kārtību, kas	

pedagogiem nodrošina iespēju visu paredzēto darba laiku veltīt produktīvam mācību darbam.	
Dati par izglītības programmā atbilstoši prasībām tiek ievadīti Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS)	Nepieciešams atkārtoti sazināties ar Izglītības un zinātnes ministrijas atbildīgo darbinieku, lai risinātu jautājumu par iespēju ievietot VIIS profesionālo izglītības programmu mācību plānu, jo līdz šim koledžas atbildīgajam darbiniekam nav bijusi tāda iespēja.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekts CESPI/IEM/050/04: Eiropas Savienības civilās aizsardzības moduļu mācības Moldovā. UCAK/koledžas pedagogi un studējošie piedalījās pilna mēroga lauka mācībās EURO-MED-REACT (FSX) Moldāvijā, pamatojoties uz Eiropas Komisijas un Starptautiskā konsorcijs EURO-MED-REACT ielūgumu, 15.11.2022. līgums Nr. 22-1.54/3373 un 02.06.2023. ārvalstu komandējumu saskaņošanas sanāksmes protokolu Nr.22-1.32/33.
- 4.2. VUGD ar ERAF finansējuma atbalstu koledžā 2022./2023. mācību gadā turpināja īstenot projektu “Vienota kontaktu centra platforma operatīvo dienestu darba atbalstam un publisko pakalpojumu piegādei” (Nr.2.2.1.1/17/I/024), lai iekārtotu modernu mācību telpu profesionālās tālākizglītības programmas (iegūstamā kvalifikācija – dispečers (iekšlietu jomā)) kvalitatīvai īstenošanai. Specializētajā auditorijā uzsākta izglītības programmas īstenošana ar profesionālu aprīkojumu, nodrošinot darba videi atbilstošu tehnisko aprīkojumu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

2022./2023.mācību gadā nav noslēgti sadarbības līgumi ar institūcijām izglītības programmu īstenošanai

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Izglītojamo audzināšanas darbā ir divi būtiski faktori, kas nosaka koledžas darbu audzināšanas jomā. Izglītojamie – VUGD amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm. Stājoties dienestā amatpersonas nodod zvērestu, tā apliecinot savu uzticību valstij, būt godīgam un taisnīgam un kalpot sabiedrības vispārējām interesēm. Savukārt, koledžas ētikas kodekss nosaka, ka pedagogu pienākums – audzināt krietnus, godprātīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

Koledžas mācību programmas un izglītojamo audzināšanas darbs sekmē izglītojamo mērķtiecīgu izglītošanu sabiedrības drošības, pilsoniskās apziņas veidošanā un fizisko spēju pilnveidošanā.

Katru gadu koledžas izglītojamie un pedagogi piedalās Nacionālo bruņoto spēku, Iekšlietu ministrijas pakļautības iestāžu un Jaunsardzes vienību militārajās parādēs novembrī un maijā.

Ar mērķi attīstīt un popularizēt fizisko sagatavotību un veselīgu dzīvesveidu, kā arī uzturēt VUGD amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm atbilstošu fizisko sagatavotību, koledža organizē dažāda veida sporta sacensības, tai skaitā pasākumus, kuros aicina piedalīties arī amatpersonas no citām VUGD struktūrvienībām.

Koledža organizē vai arī piedalās pasākumos jauniešiem, lai popularizētu ugunsdzēsēja glābēja profesiju, informētu par koledžu un tajā īstenotajām profesionālās izglītības programmām, kā arī izglītotu jauniešus ugunsdrošības jautājumos. Koledža katru gadu maijā organizē atvērto durvju dienas, pagājušajā mācību gadā organizētas informatīvās lekcijas dažādās vidējās izglītības iestādēs Latvijā. Koledžas pārstāvji piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā Skills2023.

Koledža uzsākusi sadarbību ar Jaunsardzes centru izglītības jomā. Pēc noteikta mācību līmeņa apguves jaunsargi saņem apliecību, kas sniegs priekšrocības atlasē, stājoties NBS, Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā, Valsts policijas koledžā u.c. ar valsts drošību un aizsardzību saistītās izglītības iestādēs.

7. Citi sasniegumi

Koledža organizēja pirmo zinātniski praktisko konferenci “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” ar videokonferenču rīka “Cisco Webex” starpniecību, nodrošinot iespēju konferencē piedalīties plašam interesentu skaitam un koledžas pedagogiem dalīties profesionālajā pieredzē.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	24
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	15
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	12
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1810 EUR

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Koledža neīsteno profesionālās izglītības programmas
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās	Mācības profesionālās tālākizglītības programmās uzsāka

salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	115 izglītojamie un kvalifikāciju ieguva 112 izglītojamie
---	---

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Koledža profesionālās tālākizglītības programmas īsteno atbilstoši VUGD pieprasījumam. Nodrošinājuma valsts aģentūra nodrošina izglītojamos ar dienesta viesnīcu. Izglītojamiem VUGD saglabā darba algu profesionālās tālākizglītības programmas apguves laikā.
---	---

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības
koledžas direktora pienākumu izpildītāja
pulkvežleitnante

E.Ballaha

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU