

# **UGUNSDROŠĪBAS UN CIVILĀS AIZSARDZĪBAS KOLEDŽA**

## **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas

Rīga 2020

## SATURS

|  |    |
|--|----|
| 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....  | 3  |
| 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi .....   | 4  |
| 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumi .....  | 6  |
| 4. Izglītības iestādes sasniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos..... | 6  |
| 4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....   | 6  |
| 4.2. Mācīšana un mācīšanās.....  | 12 |
| 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte .....   | 12 |
| 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte .....   | 14 |
| 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....  | 14 |
| 4.3. Izglītojamo sasniegumi .....  | 15 |
| 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....   | 15 |
| 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....  | 16 |
| 4.4. Atbalsts izglītojamiem .....  | 17 |
| 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts .....   | 17 |
| 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) .....                                     | 17 |
| 4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....  | 18 |
| 4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā .....   | 18 |
| 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....   | 18 |
| 4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām .....  | 18 |
| 4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....  | 18 |
| 4.5. Izglītības iestādes vide .....  | 18 |
| 4.5.1. Mikroklimants .....   | 18 |
| 4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība .....  | 19 |
| 4.6. Izglītības iestādes resursi .....   | 19 |
| 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....   | 19 |
| 4.6.2. Personālrresursi .....  | 20 |
| 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....                             | 21 |
| 4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....                                       | 21 |
| 4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....   | 22 |
| 4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....   | 23 |
| 5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).....  | 25 |
| 6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....                                  | 26 |

## 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža (turpmāk – koledža) ir valsts dibināta Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk – VUGD) pakļautībā esoša izglītības iestāde. Koledža dibināta 2002. gada 1. aprīlī uz Latvijas Republikas Iekšlietu ministrijas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Ugunsdrošības tehniskās skolas bāzes.

Koledžas pārstāvības, vadības institūcijas un lēmēj institūcijas ir koledžas padome un koledžas direktors. Padome ir koledžas koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests.

Koledžas darbība, kā VUGD pakļautības iestādei, ir vērsta, lai nodrošinātu iespēju studentiem iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, īstenotu profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas un iesaistīties Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestam deleģēto uzdevumu veikšanā.

Koledžas īstenotā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, iegūstamā kvalifikācija – ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis (ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis), dod iespēju absolventiem turpināt studijas Rīgas Tehniskajā Universitātē un iegūt kvalifikāciju Ugunsdrošības un civilās aizsardzības inženieris (2. profesionālās kvalifikācijas līmenis). Saskaņā ar Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 48. punkta 4. apakšpunktu profesionālās augstākās izglītības programma „Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” atbilstošā studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (18.07.2013. akreditācijas lapa Nr.108) akreditācijas termiņš pagarināts līdz brīdim, kad tiek pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju vai lēmums par atteikumu akreditēt studiju virzienu, bet ne ilgāk kā līdz 2024. gada 30. jūnijam.

### Studējošo skaita dinamika (2015.-2020. gada 1. janvāris)

| Izglītojamo skaits koledžā                                |         |         |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Programma   | 2015.g. | 2016.g. | 2017.g. | 2018.g. | 2019.g. | 2020.g. |
| Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma | 157     | 156     | 152     | 93      | 130     | 158     |

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītību programmas nodrošina speciālistu sagatavošanu un viņu zināšanu pilnveidi, kvalifikācijas paaugstināšanu ugunsdrošības, ugunsdzēsības un civilās aizsardzības jomā. Iekšlietu ministrijas, Aizsardzības ministrijas amatpersonas ar speciālām dienesta pakāpēm un uzņēmumu/institūciju darbinieki var iegūt izglītību profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmās jomā, kas saistīta ar ugunsdrošību un civilo aizsardzību.

Koledža ir deleģēta novērtēt personu profesionālās kompetences, kas apgūtas ārpus formālās izglītības sistēmas.

### Personu profesionālo kompetenču novērtēšana, kas apgūtas ārpus formālās izglītības sistēmas (2015.-2020. g.)

| Gads           | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| Personu skaits | 192  | 384  | 108  | 11   | 3    | -    |

Koledžas izglītojamo skaits un profesionālo izglītības programmu īstenošana notiek mērķtiecīgi saskaņā ar VUGD darba stratēģiju un plāniem.

**Izglītojamo skaits profesionālās tālākizglītības un  
profesionālās pilnveides izglītības programmās (2017.-2020.g)**

| <b>Programmas</b>                              | <b>2017./2018.m.g.</b> | <b>2018./2019.m.g.</b> | <b>2019.-2020.m.g.</b> |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| Profesionālās tālākizglītības programmas       | 154                    | 192                    | 133                    |
| Profesionālās pilnveides izglītības programmas | 85                     | 69                     | 109                    |

Profesionālās izglītības programmu īstenošanu koledžā nodrošina pedagogi – speciālisti ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.

**Amata vietu skaits koledžā uz 1.janvāri (2018.-2020.)**

| <b>Gads</b> | <b>Pārejās amatpersonas</b> | <b>Amatpersonas ar speciālām dienesta pakāpēm</b> |                 |                | <b>Darbinieku amati</b> |                 |                |
|-------------|-----------------------------|---|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|
|             |                             | <b>Kadeti</b>                                     | <b>Pedagogi</b> |                | <b>Darbinieki</b>       | <b>Pedagogi</b> |                |
|             |                             |   | <b>Docenti</b>  | <b>Lektori</b> |                         | <b>Docenti</b>  | <b>Lektori</b> |
| 2018.       | 31                          | 68  | 1               | 6              | 23                      | 5               | 3              |
| 2019.       | 32                          | 67  | 2               | 6              | 22                      | 5               | 2              |
| 2020.       | 32                          | 67  | 2               | 6              | 22                      | 5               | 2              |

**Vieslektoru skaits koledžā (uz 1.janvāri 2019. un 2020.gadā)**

| <b>Gads</b> | <b>Lektori</b> | <b>Kvalifikācijas darbu vadītāji</b> |
|-------------|----------------|--------------------------------------|
| 2019.       | 7              | 19                                   |
| 2020.       | 9              | 16                                   |

**Pedagogu skaits izglītības programmu īstenošanai**

| <b>Programma</b>                               | <b>2018./2019.m.g.</b> | <b>2019./2020.m.g.</b> |
|--|------------------------|------------------------|
| Profesionālās tālākizglītības programmas       | 16                     | 18                     |
| Profesionālās pilnveides izglītības programmas | 12                     | 14                     |

## 2.IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Koledžas darbību un attīstību izglītības iestādes kolektīvs plāno un īsteno atbilstoši noteiktajai misijai, vīzijai un vispārīgajam mērķim.

**Misija:**

Radīt studiju vidi, kura veicina studējošo vispusīgu briedumu un paver iespēju katram studējošajam kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.

**Vīzija:**

Elastīga, mūsdienīga un prestiža izglītības iestāde ar motivētu, kvalificētu personālu, ar augsta līmeņa materiāli tehnisko bāzi, kurā sagatavo profesionālus ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.

### **Vispārīgais mērķis:**

Sagatavot kvalificētus ugunsdzēsības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības speciālistus.

Koledžas darbības pamatvirzieni un uzdevumi noteikti Ministru kabineta 2011.gada 26.jūlija noteikumos Nr.979 "Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas nolikums":

#### **1. Koledžas darbības pamatvirzieni:**

- 1.1. pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu izstrāde un īstenošana;
- 1.2. studējošo sagatavošana darbībai ugunsdrošības, glābšanas un civilās aizsardzības jomā;
- 1.3. izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošo personības attīstību un nodrošinot studējošajiem iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- 1.4. nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- 1.5. profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana.

#### **2. Koledžas uzdevumi:**

- 2.1. sadarbībā ar VUGD atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem izstrādāt profesionālās studiju programmas un organizēt to īstenošanu;
- 2.2. sadarbībā ar VUGD izstrādāt un īstenot dienesta darbinieku profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas;
- 2.3. izstrādāt eksaminācijas saturu un metodes, kā arī sadarbībā ar VUGD organizēt kvalifikācijas eksāmenus;
- 2.4. nodrošināt studiju procesa un pārbaudījumu kvalitāti, lai koledžā iegūto profesionālo izglītības un profesionālo kvalifikāciju atzītu Latvijā un ārvalstīs;
- 2.5. veikt pētījumus ugunsdrošības, glābšanas un civilās aizsardzības jomā;
- 2.6. organizēt koledžas darbības pamatvirzieniem atbilstošus pasākumus (piemēram, publiskus kursus, lekcijas, konferences);
- 2.7. sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un darba devējiem;
- 2.8. informēt sabiedrību par savu darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām koledžā;
- 2.9. veicināt akadēmiskā personāla profesionālās kvalifikācijas pilnveidi;
- 2.10. iesaistīties VUGD deleģēto uzdevumu veikšanā;
- 2.11. veikt citas darbības saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

Atbilstoši Iekšlietu ministrijas 29.05.2020. rīkojumam "Par Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības stratēģijas 2020.-2022.gadam apstiprināšanu", koledža iekļauta konkrētu kopīgu uzdevumu veikšanai:

1. ugunsdzēsības savlaicīga nodrošināšana un kvalitatīva glābšanas darbu veikšana;
2. sabiedrības informēšana un izglītošana par ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas, civilās aizsardzības pamatprincipiem;
3. personāla profesionālās apmācības kapacitātes un darbības motivācijas paaugstināšana u.c.

Koledža darbības stratēģiju 2020.-2022.gadam nosaka VUGD stratēģija, kas izstrādāta pamatojoties uz:

- Iekšlietu ministrijas darbības stratēģiju 2020.-2022.gadam;
- Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības plāna rīcības plāns 2018.-2021.gadam;
- Iekšlietu nozares stratēģijas mērķu karti un citiem Iekšlietu ministrijas dokumentiem.

#### **Koledžas darba plānā 2020.gadam noteikti prioritārie mērķi:**

- pilnveidot profesionālās izglītošanas un profesionālās pilnveides mācību procesu, sagatavojot kvalificētus speciālistus darbam Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā;
- plānošana, kontrole, administratīvie jautājumi;
- finanšu, saimnieciskie un materiāltehniskās apgādes jautājumi;
- starptautiskā sadarbība;
- ārējās un iekšējās komunikācijas un sporta pasākumi.

Darbs koledžā 2019./2020.mācību gadā norit atbilstoši plānotajiem uzdevumiem, izņemot uzdevumus/pasākumus, kuru īstenošana nebija iespējama, jo Ministru kabinets pieņēma lēmumus par Covid-19 izplatību ierobežojošajiem pasākumiem valstī. Mācību gada 2.semestrī koledža mācību procesā ieviesa būtiskas izmaiņas, uzsākot izglītības programmu īstenošanu attālināti.

### **3.IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMI**

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža ir akreditēta augstākās profesionālās izglītības iestāde (akreditācijas lapa Nr.059), kurai ir tiesības īstenot akreditēto pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” (41861) un izsniegt valstiski atzītus diplomus par augstākās izglītības iegūšanu.

Profesionālās tālākizglītības programma *Ugunsdrošība un ugunsdzēsība* (kods 30T861081, piešķiramā kvalifikācija – ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs) ir akreditēta 27.11.2014. saskaņā ar MK 14.09.2010. noteikumiem Nr.852 “Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” bez ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikuma.

Profesionālās tālākizglītības programmas *Ugunsdrošība un ugunsdzēsība*, kods 20T861081:

- piešķiramā kvalifikācija – *dispečers (iekšlietu jomā)* akreditēta 23.02.2015;
- piešķiramā kvalifikācija – *ugunsdzēsējs* akreditēta 25.03.2019. atbilstoši MK 14.09.2010. noteikumiem Nr.852 “Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” bez ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikuma.

Pamatojoties uz izglītības programmu akreditācijas kārtību – ja profesionālās izglītības programmu akreditācija notikusi bez ekspertu komisijas ziņojuma, **tad koledžai izglītības programmu akreditācijas procesā nav izteikti priekšlikumi darba pilnveidošanai.**

### **4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SASNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS**

#### **4.1. Mācību saturs – iestādes īstenošanās izglītības programmas**

Sadarbībā ar VUGD speciālistiem koledžas pedagogi izstrādā profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas, kas atbilst Latvijas Republikā

spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un to noteiktajām prasībām. Profesionālās izglītības programmu saturs atbilst profesijas standartos noteiktajām prasībām un kompetencēm. Visas koledža īstenotās profesionālās izglītības programmas ir saskaņotas ar VUGD.

Koledža ir licencējusi un tiesīga īstenot profesionālās izglītības programmas:

1. pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, iegūstamā kvalifikācija – ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis (ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis) pilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijas;
2. profesionālās tālākizglītības programma „Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”:
  - 2.1. iegūstamā kvalifikācija – ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs (trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis), izglītības programmas mērķis ir sagatavot ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējus glābējus, kuri dienēs VUGD un veiks ugunsgrēku dzēšanu un glābšanas darbus. Programmas mācību saturs izstrādāts atbilstoši Latvijas Republikas spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. 2019.gadā veikti grozījumi izglītības programmā, sakarā ar programmas aktualizāciju atbilstoši normatīvo aktu izmaiņām un VUGD kā darba devēja prasībām.
  - 2.2. iegūstamā kvalifikācija – ugunsdzēsējs (otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis), izglītības programmas mērķis ir sagatavot ugunsdzēsējus, kuri iegūtu teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši profesionālās kvalifikācijas līmenim un profesijas standartam, lai strādātu pašvaldību, iestāžu, organizāciju un komercsabiedrību ugunsdzēsības un glābšanas dienestos.
  - 2.3. iegūstamā kvalifikācija – dispečers (iekšlietu jomā), (otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis), izglītības programmas mērķis ir sagatavot speciālistus darbam VUGD, kuri spēj profesionāli pieņemt ziņojumus par notikumiem no iedzīvotājiem, izsūtīt VUGD apakšvienības uz notikuma vietu, organizēt informācijas apmaiņu ar citām VUGD struktūrvienībām un citām notikumā iesaistītajām institūcijām un dienestiem. Pieņemot zvanus uz vienoto ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru “112” un VUGD tālruņa numuru 01, noteikt atbildīgo dienestu un, ja nepieciešams pāradresēt zvanu pēc piekritības, kā arī vajadzības gadījumā pieņemt ziņojumu vienā svešvalodā.
3. Profesionālās pilnveides izglītības programmas:
  - 3.1. „Pamatlīmeņa zināšanu programma civilās aizsardzības speciālistiem”, izglītības programmas mērķis - sniegt pamatzināšanas civilās aizsardzības jautājumu risināšanā komercsabiedrībās, valsts un pašvaldību dibinātās iestādēs un sabiedriskās organizācijās.
  - 3.2. “Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta struktūrvienības darba organizēšana”, izglītības programmas mērķis – pilnveidot VUGD nodarbināto zināšanas par VUGD struktūrvienības darba organizēšanu, vadību un kontroli.
  - 3.3. „Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdzīgiem glābšanas darbu veikšanai”, izglītības programmas mērķis - sniegt izglītojamiem (VUGD amatpersonām ar speciālajām pakāpēm) zināšanas un prasmes, lai spētu patstāvīgi veikt glābšanas darbus iekšējos ūdeņos virs un zem ūdens, noslīkušo cilvēku meklēšanu, peldoša vai nogremdēta objekta apsekošanu.
  - 3.4. „Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma”, izglītības programmas mērķis – sniegt pamatlīmeņa zināšanas, kas nepieciešamas darba aizsardzības speciālistiem, uzticības personām un darba aizsardzības koordinatoriem par darba vides riska faktoriem un citiem ar darba aizsardzību saistītiem jautājumiem, kā arī veidot darba aizsardzības speciālista kompetences, lai tie spētu vadīt un organizēt darba aizsardzības nodrošināšanai nepieciešamos pasākumus uzņēmumā.

3.5. „Vadības zinības ugunsdzēsībā”, izglītības programmas mērķis - pilnveidot amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm zināšanas operatīvi-taktiskās vadības pamatprincipos, veicot ugunsgrēku dzēšanu un glābšanas darbus, paplašināt zināšanas amatpersonu vadīšanā, iepazīties ar novitātēm ugunsdzēsības un glābšanas aprīkojuma pielietojuma un tehnikas ekspluatācijas jomā. 2019.gadā veikti grozījumi profesionālās pilnveides izglītības programmā Vadības zinības ugunsdzēsībā (kods 30P861081). Programmas saturs aktualizēts atbilstoši normatīvo aktu prasībām un ugunsdzēsības inventāra un tehnikas inovācijām.

3.6. „Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem”, izglītības programmas mērķis – sniegt pamatzināšanas un prasmes, kas nepieciešamas personām, kuras izstrādā drošības instrukciju, veic ugunsdrošības instruktāžu, praktiskās mācības, ugunsdzēsības hidrantu un iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada pārbaudi, veido šo personu profesionālās kompetences, kā arī priekšstata līmenī iepazīstināt ar civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas jautājumiem.

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas koledža īsteno saskaņā ar VUGD rīkojumu apstiprināto amatpersonu profesionālās izglītošanas un profesionālās pilnveides plānu konkrēto izglītības programmu, grupu un izglītojamo skaitu.

### Koledža īstenojamās profesionālās izglītības programmas

| Izglītības programmas nosaukums  | Piešķiramā kvalifikācija                                 | Kods      | Licence |            | Akreditācijas termiņš | Izglītojamo skaits mācību gadā |            |            |
|--|--|-----------|---------|------------|-----------------------|--------------------------------|------------|------------|
|  |  |           | Nr.     | Datums     |                       | 2017./2018                     | 2018./2019 | 2019./2020 |
| Ugunsdrošība un ugunsdzēsība   | Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs | 30T861081 | P-4242  | 28.01.2011 | 27.11.2020            | 149                            | 176        | 126        |
|  | Dispečers (iekšlietu jomā)                               | 20T861081 | P-10425 | 07.11.2014 | 27.11.2020            | 6                              | 5          | 7          |
| Ugunsdrošība un ugunsdzēsība   | Ugunsdzēsējs   | 20T861081 | P-11021 | 13.02.2015 | 27.11.2020            | 6                              | 11         | -          |
| Pamatlīmeņa zināšanu programma civilās aizsardzības specialistiem                  | -  | 30P861011 | P-1546  | 16.02.2010 | 30.06.2024.           | -                              | -          | -          |
| Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta struktūrvienības darba organizēšana     | -  | 30P861081 | P-3190  | 28.09.2010 | 30.06.2024.           | -                              | -          | -          |
| Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdzējiem glābšanas darbu veikšanā             | -  | 30P861081 | P-6122  | 10.04.2012 | 30.06.2024.           | 12                             | 20         | 10         |
| Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma                       | -  | 20P862001 | P-8431  | 30.09.2013 | 30.06.2024.           | 24                             | -          | 24         |
| Vadības zinības ugunsdzēsībā   | -  | 30P861081 | P-10442 | 10.11.2014 | 30.06.2024.           | 50                             | 25         | 75         |
| Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem | -  | 30P861061 | P-1080  | 28.03.2019 | 30.06.2024.           | -                              | 24         | -          |



## Profesionālās tālākizglītības programmu akreditācijas termiņi

| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija                                 | Kods      | Licence |            | Akreditācijas termiņš    |
|---------------------------------|--|-----------|---------|------------|--------------------------|
|                                 |  |           | Nr.     | Datums     |                          |
| Ugunsdrošība un ugunsdzēsība    | Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs | 30T861081 | P-4242  | 28.01.2011 | 28.11.2014.- 27.11.2020  |
|                                 | Dispečers (iekšlietu jomā)                               | 20T861081 | P-10425 | 07.11.2014 | 23.02.2015.- 27.11.2020  |
|                                 | Ugunsdzēsējs   | 20T861081 | P-11021 | 13.02.2015 | 25.03.2019. - 27.11.2020 |

## Profesionālās pilnveides izglītības programmu akreditācijas termiņi

| Izglītības programmas nosaukums  | Kods      | Licence |            | Akreditācijas termiņš     |
|--|-----------|---------|------------|---------------------------|
|  |           | Nr.     | Datums     |                           |
| Vadības zinības ugunsdzēsībā   | 30P861081 | P-10442 | 10.11.2014 | 29.11.2013. – 30.06.2024. |
| Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem | 30P861061 | P-1080  | 28.03.2019 | 29.11.2013. - 30.06.2024. |
| Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdzējiem glābšanas darbu veikšanā             | 30P861081 | P-6122  | 10.04.2012 | 29.11.2013. - 30.06.2024. |
| Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma                       | 20P862001 | P-8431  | 30.09.2013 | 29.11.2013. - 30.06.2024. |
| Pamatlīmeņa zināšanu programma civilās aizsardzības specialistiem                  | 30P861011 | P-1546  | 16.02.2010 | 29.11.2013. - 30.06.2024. |
| Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta struktūrvienības darba organizēšana     | 30P861081 | P-3190  | 28.09.2010 | 29.11.2013. - 30.06.2024. |

Koledžas darbībā būtiska nozīme ir nozares darba devēja - VUGD dalībai izglītības programmu satura izstrādē, aktualizēšanā, kā arī nodrošināšanā ar materiāli tehnisko bāzi un izglītojamo prakses vietām. Rezultātā ir nodrošināta teorijas un prakses vienotība mācību procesā. Piemēram, koledžas īstenotā profesionālās tālākizglītības programma *Ugunsdrošība un ugunsdzēsība*, piešķiramā kvalifikācija - ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs (kods 30T861081) ir izstrādāta sadarbībā VUGD speciālistiem, ar konkrētu mērķi – īstenot programmu koledžā, kur ir programmas īstenošanai visi nepieciešamie resursi – materiāltechniskie un personālrresursi.

Koledžas īstenoto izglītības programmu saturs izstrādātas, lai izglītojamie pēc mācībām koledžā varētu iegūt vai paaugstināt profesionālo kvalifikāciju un nodrošinātu ugunsdrošības un ugunsdzēsības jomu ar kvalificētiem speciālistiem. Izglītības programmas tiek īstenotas konkrētai mērķauditorijai, t.i., izglītojamiem, kuri strādā nozarē un darba devējs deleģējis iegūt kvalifikāciju vai paaugstināt profesionālo kompetenču līmeni. Pēc mācībām koledžā izglītojamie atgriežas savās dienesta vietās. Līdz ar to VUGD ir iespēja plānot un koordinēt izglītojamo plūsmu nozarē un nepieciešamo kvalificēto speciālistu/amatpersonu un darbinieku skaitu, kā arī izstrādāt jaunas, saturā aktuālas izglītības programmas nozarei un uzsākt to īstenošanu. Piemēram, VUGD stratēģijas plānā 2020.-2022.gadam paredzēts, ka koledža 2022.gadā īsteno profesionālās tālākizglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, kuras apgūs 157 izglītojamie.

Izglītojamo skaits, kas tiek atskaitīti no koledžas izglītības programmas apguves laikā ir minimāls. Piemēram, 2019./2020.mācību gada laikā no izglītības programmā *Ugunsdrošība un ugunsdzēsība* uzņemtajiem 133 izglītojamiem, mācības šajā laikā nepabeidza 2 izglītojamie. Pamatojums - izglītojamā slimība vai ģimenes apstākļi. Nereti izglītojamie, kuri dažādu apstākļu dēļ pārtrauca mācības, pēc neilga laika atgriežas koledžā un sekmīgi pabeidz mācību procesu un nokārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenus.

**Profesionālās tālākizglītības programmas  
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība īstenošana 2019./2020.m.g.**

| Piešķiramā kvalifikācija                                 | Kods      | Mācību ilgums | Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā (2019./2020.m.g.) |                                     |   |  |
|--|-----------|---------------|---|-------------------------------------|---|--|
|  |           |               | Uzņemti izglītības programmā  | Apguvusi izglītības programmu       |   | Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā |
|  |           |               |   | Ieguvusi profesionālo kvalifikāciju | Nav ieguvusi profesionālo kvalifikāciju |  |
| Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs | 30T861081 | 960 st.       | 25  | 24                                  | -                                       | 1  |
|  |           |               | 25  | 25                                  | -                                       | -  |
|  |           |               | 25  | 25                                  | -                                       | -  |
|  |           |               | 25  | 24                                  | -                                       | -  |
|  |           |               | 26  | -                                   | -                                       | -  |
| Dispečers (iekšlietu jomā)                               | 20T861081 | 480 st.       | 7   | 6                                   | 1                                       | -  |

**Profesionālo kvalifikāciju ieguvušo skaits izglītības programmā  
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība (2018.-2020.g.)**

| Nr.p.k | Iegūstamā kvalifikācija                                  | 2018.      | 2019.      | 2020.     |
|--------|--|------------|------------|-----------|
| 1.     | Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs | <b>142</b> | <b>176</b> | <b>99</b> |
| 2.     | Dispečers (iekšlietu jomā),                              | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>  |
| 3.     | Ugunsdzēsējs   | <b>6</b>   | <b>11</b>  | <b>-</b>  |

**Apliecību par profesionālās pilnveides izglītību ieguvušo skaits (2018.-2020.g.)**

| Nr.p.k | Izglītības programma   | 2018. | 2019. | 2020. |
|--------|--|-------|-------|-------|
| 1.     | Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdzējiem glābšanas darbu veikšanā             | 10    | 19    | -     |
| 2.     | Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma                       | 23    | -     | 24    |
| 3.     | Vadības zinības ugunsdzēsībā   | 50    | 25    | 75    |
| 4.     | Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem | -     | 24    | -     |

Koledžā ir vienota pieeja mācību procesa plānošanai un īstenošanai, ko nosaka koledžas iekšējie normatīvie akti. **“Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas studiju (mācību) procesa plānošanas, nodrošināšanas, izpildes un kontroles noteikumi”** nosaka vienotus pamatprincipus profesionālo izglītības programmu īstenošanai. Koledžas īstenoto profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītību programmu mācību kārtību nosaka **“Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas mācību nolikums”**. Kvalifikācijas prakses organizēšanu, saturu, kā arī prakses aizstāvēšanu un vērtēšanu nosaka koledžas iekšējie noteikumi **“Kvalifikācijas prakses nolikums”**.

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa organizē profesionālo izglītības programmu īstenošanu koledžā, izstrādā nodarbību sarakstus atbilstoši izglītības programmu mācību plāniem, organizē un kontrolē mācību nodarbību uzskaites žurnālu aizpildīšanu, veic sekmju apkopojumu, sagatavo noslēguma pārbaudījumu protokolus, organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmena norisi un izglītības programmu saskaņošanu. Savukārt koledžas katedras īsteno izglītības programmas, izstrādā jaunas vai aktualizē esošās izglītības programmas, sagatavo priekšlikumus izglītības programmu pilnveidošanai, veic pedagogu slodzes plānošanu un kontroli.

Praktisko mācību nodaļa nodrošina izglītības programmu realizēšanu praktisko nodarbību īstenošanā, kā arī amatpersonas veic VUGD deleģētās funkcijas, t.sk. ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbus.

Koledžas IKN darbinieks atbilstoši attiecīgās izglītības programmas plānam sagatavo mācību procesa kalendāro grafiku, to saskaņo ar katedru vadītājiem, direktora vietnieku, Izglītības koordinācijas nodaļas priekšnieku un iesniedz koledžas direktoram saskaņošanai. Pēc kalendārā grafika izstrādā nodarbību grafiku un nodarbību sarakstu, kurus saskaņo ar katedru vadītājiem, koledžas direktora vietnieku, Izglītības koordinācijas nodaļas priekšnieku un apstiprina koledžas direktors. Izglītības programmu īsteno atbilstoši mācību priekšmetu nodarbību sarakstiem, kas izveidots visam programmas īstenošanas periodam. Nodarbības plāno un mācību laiku nosaka atbilstoši koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem. Nodarbību sarakstā, ja nepieciešams, IKN darbinieks veic korekcijas. Informāciju par izmaiņām savlaicīgi izvieto uz koledžas informatīvā stenda un nosūta uz grupas e-pastu izglītojamiem un pedagogiem.

Plānojot izglītības programmu realizēšanu, tiek ievērotas normatīvajos aktos noteiktās prasības mācību procesam un slodzēm. Programmu īstenošanā ievēro mācību priekšmetu satura, teorijas un praktisko mācību un prakses tematiskā satura pēctecību.

Pedagogi izprot, kā konkrētā mācību priekšmeta saturs iekļaujas īstenotajā izglītības programmā, izprot izglītības programmas satura pēctecību, pārzina mācību priekšmeta programmas mērķus un uzdevumus. Pedagogi izstrādā mācību priekšmetu programmu satura apguvei atbilstošus tematiskos plānus, kas tiek apstiprināti attiecīgās katedras sēdē.

Uzsākot mācības 2020./2021.mācību gadā, mācību process tiks organizēts atbilstoši koledžas iekšējiem noteikumiem **“Kārtība, kādā Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā tiek īstenoti piesardzības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai”**.

Koledža nodrošina izglītības programmas īstenošanu ar nepieciešamajiem mācību materiāliem un līdzekļiem. Mācību metodes, pārbaudes darbu veidus un vērtēšanas metodiskos paņēmienus izvēlas mācību priekšmeta pedagogs, ievērojot koledžas noteiktas prasības mācību procesa īstenošanai.

Pedagogi seko aktualitātēm un izmaiņām nozarē un, ja nepieciešams, sadarbībā ar VUGD speciālistiem aktualizē mācību priekšmeta saturu.

Profesionālo izglītības programmu saturu pārskata, izvērtē un aktualizē pēc nepieciešamības vai vienu reizi gadā, ņemot vērā pedagoga priekšlikumus, vai atbilstoši ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas darbu nozares attīstībai.

Pamatojoties uz nozares attīstības tendencēm un izmaiņām normatīvajos aktos ugunsdrošībā, ugunsdzēsības inventāra un tehnikas inovācijām, kā arī darba devēja prasībām, 2019.gadā ir veikti grozījumi profesionālās izglītības programmās:

- profesionālās pilnveides izglītības programmā Vadības zinības ugunsdzēsībā (kods 30P861081). Programmas saturs aktualizēts atbilstoši normatīvo aktu prasībām un ugunsdzēsības inventāra un tehnikas inovācijām;
- profesionālās talākizglītības programmā Ugunsdrošība un ugunsdzēsība (kods 30T861081), piešķiramā kvalifikācija - ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs. Programmas saturs aktualizēts atbilstoši normatīvo aktu izmaiņām un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, t.i., darba devēja prasībām.

2019.gadā, atbilstoši situācijai darba tirgū un darba devēja pieprasījumam, ir licencēta jauna profesionālās pilnveides izglītības programma *Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem* un uzsākta programmas īstenošana. 2019.gada programmu apguva 24 izglītojamie.

Koledžas pedagogi piedalās pedagoģiskās padomes sēdēs, kas tiek organizētas ne retāk kā divas reizes gadā. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izskatīti jautājumi par profesionālo izglītības programmu satura pilnveidi un aktualizāciju, ņemot vērā pedagogu priekšlikumus un analizē izglītojamo aptaujas rezultātus, lai pilnveidotu mācību procesu.

Izglītības kvalitātes valsts dienests ir deleģējis koledžai novērtēt personu profesionālās kompetences, kas apgūtas ārpus formālās izglītības sistēmas. Ievērojot noteiktās prasības – koledžas pedagogi sniedz konsultācijas par profesijas standarta prasībām un profesionālās kvalifikācijas norisi, organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenu atbilstoši koledžas izstrādātajiem noteikumiem “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanas un norises kārtība”.

Kopš 2015.gada, kad koledža uzsāka profesionālās kvalifikācijas eksāmenus organizēšanu personām, kas apguvuši profesionālās kompetences ārpus formālās izglītības, profesionālo kvalifikāciju *Ugunsdzēsējs* ieguvušas **588** personas.

### **Personu profesionālo kompetenču novērtēšana, kas apgūtas ārpus formālās izglītības sistēmas**

| Gads  | Grupu skaits | Profesionālās kvalifikācijas <i>Ugunsdzēsējs</i> kvalifikācijas eksāmena rezultāti (2015.-2019.g) |                                     |   |   |
|-------|--------------|---|-------------------------------------|---|---|
|       |              | Pieteikušies profesionālo kompetenču novērtēšanai   | Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju | Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju | Nav ieradušies uz kvalifikācijas eksāmena |
| 2015. | 16           | 192   | 171                                 | 17                                      | 4   |
| 2016. | 32           | 384   | 312                                 | 56                                      | 16  |
| 2017. | 9            | 108   | 95                                  | 7                                       | 6   |
| 2018. | 1            | 11  | 7                                   | 3                                       | 1   |
| 2019. | 1            | 3   | 3                                   | -                                       | -   |
| Kopā  | 59           | 698   | 588                                 | 83                                      | 27  |

*Vērtējums – labi*

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Koledžas mācību darba norises pamatprincipi noteikti iekšējos noteikumos “**Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas studiju (mācību) procesa plānošanas, nodrošināšanas, izpildes un kontroles noteikumi**”. Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanas kārtību nosaka koledžas iekšējie noteikumi “**Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas mācību nolikums**”.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli tiek aizpildīti saskaņā ar koledžas „**Grupās mācību nodarbību uzskaites žurnāla aizpildīšanas kārtība Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā**”. Mācību nodarbību uzskaites žurnāla aizpildīšanas kontroli veic ne retāk kā reizi mēnesī IKN darbinieks.

Izglītojamie tiek reģistrēti Valsts izglītības informācijas sistēmā un koledžas Izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Koledžā ir skaidri noteiktas prasības izglītojamo uzņemšanai un atskaitīšanai.

Izglītības programmu īstenošana un **metodiskais darbs, izglītības programmu satura** izvērtēšana un aktualizācija ir *Ugunsdrošības un civilās aizsardzības katedras* un *Ugunsdzēsības un glābšanas darbu katedras kompetencē*.

Regulāri tiek plānotas un īstenotas pedagogu atklātās nodarbības, kurās kolēģi izvērtē pedagoga izmantotās mācību metodes, izvēlēto mācību līdzekļu atbilstību tēmas satura izklāstam, u.c. kritērijus. Atklātās nodarbības nodrošina pedagogu savstarpējo pieredzes

apmaiņu, rosina pedagogu novērtēt savu profesionālo darbību, kā arī tiek popularizēti labās prakses piemēri.

Mācību plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstam, ievērojot mācāmo priekšmetu un tēmu pēctecību.

Ar katru gadu tiek pilnveidota koledžas e-apmācības sistēma. Būtiski, ka sistēma dod iespēju nodrošināt mācību procesu attālināti un procesu padarīt individuālu un neatkarīgu no ārkārtējiem apstākļiem (piem., Covid -19 pandēmijas apstākļos). Pedagogi e-sistēmā piedāvā izglītojamiem mācību priekšmeta satura izklāstu, pārbaudes darbus, veidot forumus (čatus). Koledžā ir ieviesta e-apmācības sistēma (Moddle) profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās daļas kārtošana, kā arī vairāku profesionālo izglītības programmu mācību priekšmetu noslēguma pārbaudījumu kārtošana.

Kvalifikācijas prakse tiek organizēta Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta struktūrvienībās atbilstoši profesionālās tālākizglītības programmai saskaņā ar koledžas iekšējiem noteikumiem „**Kvalifikācijas prakses nolikums**”. Izglītojamā prakses vērtējumu un raksturojumu sniedz attiecīgā VUGD struktūrvienība. Izglītojama prakses ieskaiti pieņem un novērtē ar koledžas rīkojumu nozīmētais prakses vadītājs.

#### Izglītojamo kvalifikācijas prakses vērtējumi

| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramas kvalifikācijas nosaukums | Kvalifikācijas prakses vidējais vērtējums |                 |                 |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|-----------------|
|                                 |                                      | 2017./2018.m.g.                           | 2018./2019.m.g. | 2019./2020.m.g. |
| Ugunsdrošība un glābšana        | Ugunsdzēsējs glābējs                 | 7.66                                      | 7.65            | 7.35            |
|                                 | Dispečers (iekšlietu jomā)           | 8.37                                      | 7.9             | 7.83            |
|                                 | Ugunsdzēsējs                         | Netika īstenota                           | 8.0             | Netika īstenota |

Izglītojamie ir Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonas, kas nosūtīti uz mācībām koledžā. Kvalifikācijas prakses vieta izglītojamam ir viņa līdzšinējā dienesta vieta, kurā izglītojama, atbilstoši prakses uzdevumiem, apgūst nepieciešamās profesionālās prasmes. Pirms prakses tiek organizēts prakses ievada seminārs, kurā izglītojamajiem tiek izskaidrota prakses norises kārtība un nepieciešamie sagatavojamie dokumenti.

Koledžas pedagogiskajā darbā raksturīga iezīme – pedagogi ir pieredzējuši praktiķi un profesionāļi nozarē. Pedagogi var piedāvāt darba vidē pamatotu mācību priekšmeta satura izklāstu atbilstoši izglītības programmai.

Katedru personāla pētnieciskā darbība un lietišķā pētniecība tiek īstenota koledžā vadot un recenzējot studējošajiem kvalifikācijas darbus, kā arī Rīgas Tehniskās universitātes profesionālā inženiera diplomdarbus.

Pedagogi pilnveido savas zināšanas un prasmes semināros,ursos, tai skaitā starptautiskos.

Mācību procesā pedagogi izmanto mācību metodes, kas noteiktas izglītības programmā, kā arī atbilstošas mācību priekšmeta saturam un specifikai.

Pedagogu izstrādāto mācību materiālu saturs atbilst reālajai un aktuālajai situācijai nozarē: procesiem un pielietojamām tehnoloģijām. Mācību materiāli regulāri tiek aktualizēti.

Vērtējot pedagogu darbu mācību procesā un attieksmi, vērojama savstarpēja cieņa, sadarbība un izpratne.

Prakses noslēgumā izglītojama sagatavo prakses atskaiti, kam pievieno prakses vadītāja no VUGD struktūrvienības prakses vērtējumu, kurā prakses vadītājs novērtē prakses uzdevumu izpildi un sniedz priekšlikumus, ja tādi ir, prakses organizēšanas uzlabošanai un pilnveidei. Prakses atskaitē izglītojama pievieno secinājumus un pašvērtējumu par prakses norisi, kas arī tiek izvērtēta prakses vērtēšanas komisijā. Praktikanti augsti novērtē mācību procesā iegūtās kompetences, kas ir būtiskas un nozīmīgas, lai īstenotu prakses mērķus un

turpmāk kvalitatīvi veiktu sev uzticētos pienākumus Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā.

*Vērtējums – labi*

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Izglītojamie, uzsākot mācības, tiek informēti par mācību darbam izvirzītajam prasībām. Aktuālo informāciju izglītojamie gūst no mācību priekšmeta pasniedzējiem, grupas kuratora, IKN darbiniekiem, kā arī e-vidē saņemot konkrētu informāciju no koledžas IKN. Mācību laikā izglītojamiem ir piešķirtas tiesības piekļuvei e-vidē VUGD iekšējam tīklam, kurā ir pieejami visi iekšējie normatīvie akti, tai skaitā dokumentiem, kas būtiski mācību procesam un pieņemti koledžā.

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas koledža īsteno klātienē. 2019./2020.mācību gada 2.semestrī, sakarā ar valstī izsludinātiem Covid-19 izplatību ierobežojošajiem pasākumiem, koledža mācību procesu veiksmīgi turpināja attālināti e-vidē.

Koledžas bibliotēkā izglītojamiem un pedagogiem ir pieejama mācību literatūra, normatīvie akti, kā arī lasītava un datori ar interneta pieslēgumu. Nepieciešamības gadījumā, izglītojamie un pedagogi var izmantot auditorijās esošos datorus ar interneta pieslēgumu.

Izglītojamie ir VUGD amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, vai arī citu institūciju vai uzņēmumu darbinieki (piemēram, profesionālās pilnveides izglītības programmās Nacionālo bruņoto spēku, Valsts policijas amatpersonas), kas nosūtīti uz mācībām, līdz ar to nodarbību apmeklējums ir obligāts, izņemot darba nespējas gadījumā.

Izglītojamiem ir motivācija iegūt jaunas zināšanas, prasmes un kompetences, jo tās nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai.

Pedagogi izglītojamo apmeklējumus regulāri uzskaita mācību nodarbību uzskaites žurnālā.

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu grupu izglītojamo sastāvs ir atšķirīgs - izglītojamo vecums, darba stāžs un profesionālā pieredze. Līdz ar to pedagogi, lai sasniegtu vēlamo mērķi, satura izklāstam izvēlas atbilstošas mācību metodes, mācību līdzekļus. Nodarbībā pedagogi rosina izglītojamos būt aktīviem, iesaistīties diskusijās, dalīties profesionālās pieredzes apmaiņā.

Izglītojamie labprāt piedalās koledžas organizētajos pasākumos, kas veltīti sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Pēdējo gadu nozīmīgāko pasākumu cikls veltīts Latvijas simtgadei. Koledžas izglītojamie regulāri piedalās militārajās parādēs, kas veltītas valsts svētkiem.

*Vērtējums – ļoti labi*

#### **4.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši koledžas iekšējiem noteikumiem "Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas mācību nolikumam". Mācību priekšmeta ietvaros vērtējumi tiek atspoguļoti mācību nodarbību uzskaites žurnālā, mācību priekšmeta noslēguma pārbaudījuma vērtējums tiek noformēts protokolā.

Mācību sasniegumu vērtēšanā pedagogi izvēlas dažādas metodes un pārbaudes formas atbilstoši mācību priekšmetu specifikai.

Prakse tiek organizēta saskaņā ar koledžas 2017.gada 22.septembra iekšējiem noteikumiem Nr.22/3-1.1.-19/4 „Kvalifikācijas prakses nolikums”. Izglītojamie tiek nosūtīti praksē uz VUGD struktūrvienībām, kur tiek nozīmēts prakses vadītājs, kurš sniedz izglītojamā

prakses raksturojumu un vērtējumu. Prakses laikā izglītojamais sagatavo prakses atskaiti – pārskatu.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni koledžā tiek organizēti saskaņā ar koledžas iekšējiem noteikumiem „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanas un norises kārtība”. Kvalifikācijas eksāmena saturu izstrādā koledžas pedagogi sadarbībā ar VUGD speciālistiem. Koledžas interneta mājas lapā izglītojamiem ir iespēja iepazīties ar profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās daļas jautājumu kopumu profesionālās tālākizglītības programmai „Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, iegūstamā kvalifikācija – ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena pieņemšanas komisijas sastāvā tiek iekļauti speciālisti no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta.

Izglītojamiem ir pieejama informācija par iegūtajiem vērtējumiem un iespēja sekot iegūto zināšanu apguves līmenim. IKN speciālisti seko izglītojamo sekmībai. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek analizēta un izmantota mācību procesa kvalitātes pilnveidošanai.

### ***Vērtējums – ļoti labi***

## **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Koledžas izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek reģistrēti grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālos un mācību priekšmeta noslēguma pārbaudījumu protokolos. Sasniegumu rezultātus Izglītības koordinācijas nodaļa un iesniedz katedrām, katedru sēdēs pedagogi analizē ikdienas sasniegumus, lai novērtētu paveikto mācību periodā un noteiktu turpmākos uzdevumus. Koledžas izglītojamo mācību sasniegumi profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmās vērtējami pozitīvi.

2019.gada 14.maijā veikti būtiski grozījumi profesionālās tālākizglītības programmā Ugunsdrošība un ugunsdzēsība (30T861081, piešķiramā kvalifikācija – ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs). Izmaiņas veiktas izglītības programmas saturā un mācību priekšmetu skaitā. Tādēļ analīze par izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā ir veikta par 2019. gadu un 2020.gada 1.pusgadu.

### **Profesionālās tālākizglītības programma *Ugunsdrošība un ugunsdzēsība*, iegūstamā kvalifikācija – Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

| Gads        | Mācību priekšmeti                                       |                 |  |  |                               |  |                                  |                 |                 |              |                    |
|-------------|---|-----------------|--|--|-------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------------|
|             | Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta organizācija | Ierindas mācība | Darba aizsardzība Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā | Ugunsdzēsības un glābšanas tehnika un aprīkojums | Ugunsdzēsības ierindas mācība | Ugunsdzēsības un glābšanas darbu taktika | Darbs elpošanai nepiemērotā vidē | Glābšanas darbi | Pirmā palīdzība | Ugunsdrošība | Civīlā aizsardzība |
| 2020.       | 7   | 8.7             | 7.73   | 7.99   | 7.37                          | 6.9                                      | 6.9                              | 7.6             | 7.6             | 7.88         | 6.92               |
| 2019.       | 6.4   | 8.6             | 7.4  | 6.7  | 7.2                           | 7.8                                      | 6.6                              | 7.7             | 8               | 7.9          | 5.8                |
| 2019./2020. | 6.7   | 8.65            | 7.56   | 7.34   | 7.29                          | 7.35                                     | 6.75                             | 7.65            | 7.8             | 7.89         | 6.36               |

**Profesionālās tālākizglītības programma *Ugunsdrošība un ugunsdzēsība*,  
iegūstamā kvalifikācija – dispečers (iekšlietu jomā)  
izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

| Gads  | Mācību priekšmeti      |              |                                     |                 |                       |                                 |                    |              |
|-------|------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|--------------|
|       | Saskarsmes psiholoģija | Angļu valoda | Ugunsdzēsības tehnika un aprīkojums | Glābšanas darbi | Dienesta organizācija | Zvanu saņemšana un koordinēšana | Resursu izsūtīšana | Dator mācība |
| 2020. | 8.7                    | 7.1          | 5.1                                 | 4.7             | 5.6                   | 8.3                             | 8.8                | 7.8          |
| 2019. | 9.1                    | 7.4          | 7.1                                 | 7.7             | 7.3                   | 8.1                             | 7.5                | 7.2          |
| 2018. | 9                      | 8.8          | 8.1                                 | 6.9             | 6                     | 8.7                             | 7.3                | 6.8          |

Koledžas izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā vērtējami pozitīvi. Lai uzlabotu izglītojamo sekmes, pedagogi izvērtē savus sagatavotos lekciju materiālus, tos pilnveido, kā arī ievieto papildus materiālus e-apmācības sistēmā, kā arī izglītojamajiem ir iespēja pieteikt un apmeklēt konsultācijas pie katra pedagoga individuāli.

Koledžas darbā ar katru gadu pieaug informācijas tehnoloģiju nozīme mācību procesā. Izaicinājums pedagogiem un izglītojamiem izglītības programmas satura īstenošanā un apguvē bija koledžas vadības 2020.gada pavasarī pieņemtais lēmums par mācību procesa īstenošanu e-vidē, t.i. attālināti.

Jauns izaicinājums izglītības programmu īstenošanā būs 2020./2021.mācību gads, lai nodrošinātu koledžas iekšējos noteikumus “Kārtība, kādā Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā tiek īstenoti piesardzības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai”.

#### **4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Izglītojamo sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudījumā – kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek saskaņā ar kvalifikācijas darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtību koledžā. Koledžas nomenklatūrā ir noteikta dokumentācija (protokoli) kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas norises nodrošināšanai. Minētajos dokumentos tiek atspoguļoti izglītojamo sasniegumi kvalifikācijas darba aizstāvēšanā.

Koledža īsteno profesionālās tālākizglītības programmas, kas netiek īstenotas citās izglītības iestādēs. Tādēļ nav iespējams salīdzināt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātus ar vidējo vērtējumu valstī.

#### **Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti (2017./2020.m.g.)**

| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramas kvalifikācijas nosaukums | Vidējais vērtējums izglītības iestādē |                 |                 |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                 |                                      | 2017./2018.m.g.                       | 2018./2019.m.g. | 2019./2020.m.g. |
| Ugunsdrošība un glābšana        | Ugunsdzēsējs glābējs                 | 6,53                                  | 6.65            | 6.91            |
|                                 | Dispečers (iekšlietu jomā)           | 5.88                                  | 6.0             | 7.6             |
|                                 | Ugunsdzēsējs                         | Netika īstenota                       | 6.27            | Netika īstenota |

Izglītības programmu “Ugunsdrošība un glābšana” 2017./2018.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 148 izglītojamie, kvalifikāciju ieguva 142, bet 6 ieguva neapmierinošu vērtējumu.



2018./2019. mācību gadā programmas apguvi uzsāka 180 izglītojamie. No uzņemto izglītojamo skaita mācības izglītības programmā nepabeidza 4 izglītojamie un 1 neieradās uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu darba nespējas dēļ.

2019./2020. mācību gadā mācības profesionālās tālākizglītības programmās uzsāka 133 izglītojamie. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 105, 2 izglītojamais nekārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu darba nespējas dēļ, 26 izglītojamajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtošana plānota 2020.gada oktobrī.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti tiek vērtēti koledžas Pedagoģiskās padomes sēdē, vērtējot nepieciešamību uzlabot mācību procesu.

*Vērtējums – ļoti labi*

#### **4.4. Atbalsts izglītojamiem**

##### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts**

Raksturīgi, ka izglītojamie profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmās ir pieaugušie, galvenokārt, VUGD amatpersonas. VUGD ir izstrādāts normatīvais regulējums amatpersonām ar speciālo dienesta pakāpi “Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ētikas kodekss”, kas nosaka uzvedības normas un ētikas pamatprincipus, kas amatpersonai ir jāievēro, pildot amata pienākumus darba laikā, kā arī ārpus darba laika.

Morālo, ētisko un demokrātijas principu ievērošanu, kā arī emocionālo un psiholoģisko atbalstu izglītojamiem nodrošina un sniedz koledžas pedagogi, vecākie inspektori, instruktori, mācību grupu vecākie, kas regulāri un ikdienā seko savstarpējo un dienesta attiecību, ētikas un uzvedības normu ievērošanai.

Pedagogi mācību procesā nodrošina labvēlīgu vidi mācību darbam. Koledžas personāls vienmēr ir atsaucīgs un atvērts ieteikumiem izglītības procesa pilnveidošanai.

Koledžā popularizē veselīgu dzīvesveidu, nodrošinot iespēju izglītojamiem nodarboties ar sportu sporta laukumā, treniņu zālē un organizējot dažādas sporta spēles.

Izglītojamiem ir iespēja baudīt veselīgu ēdienu koledžas ēdnīcā, kas piedāvā brokastis un pusdienas.

Informācija par izglītojamo veselības stāvokli koledžā netiek apkopota, jo izglītojamie, kuri mācās profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides programmās ir amatpersonas, kuri reizi gadā veic obligāto veselības pārbaudi Iekšlietu ministrijas poliklīnikā.

Koledžas personāla un izglītojamo rīcību un uzvedību nosaka koledžas reglaments un iekšējie kārtības noteikumi.

*Vērtējums – ļoti labi*

##### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

VUGD ir izstrādājis darba aizsardzības instrukcijas, kas ir saistošas gan koledžas personālam, gan izglītojamiem. Iekšlietu ministrijas Veselības un sporta centra darba aizsardzības nodaļa koledžā veic regulāras pārbaudes – monitoringu.

Koledžā rūpīgi tiek sekots Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra izdotajos noteikumos Nr.660 “Darba vides iekšējās uzraudzības veikšanas kārtība” noteiktajam prasībām un kārtībai.

Koledžā ir izstrādāts un izvietots evakuācijas plāns un atbilstošas norādes. Divas reizes gadā notiek evakuācijas mācības.

Personāls un izglītojamie ir iepazīstināti (normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā) ar evakuācijas plānu, nepieciešamajām darba aizsardzības prasībām, iekšējās kārtības, darba kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem. Koledžas personāls un izglītojamie ir informēti par rīcību traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos.

Koledžas personāls - amatpersonas ir ieguvušas Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta apliecību par paplašināta pirmās palīdzības apmācībām.

Izglītojamie, kas ir amatpersonas ar speciālām dienesta pakāpēm, reizi gadā veic veselības pārbaudi Iekšlietu ministrijas poliklīnikā, kā arī ir apguvuši kursu pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.

Koledžas telpas ir aprīkotas ar automātisko ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmu, ugunsdzēsamajiem aparātiem.

Koledžā ir izvietotas videonovērošanas kameras, kā arī ir izveidota apmeklētāju sistēma, katrs apmeklētājs tiek reģistrēts un viņam tiek izsniegta caurlaide.

Par mācību līdzekļu un tehnikas remontu ir atbildīga Nodrošinājuma valsts aģentūra, kas nodrošina Iekšlietu ministrijas un tās padotības iestāžu darbību nekustamo īpašumu, publisko iepirkumu un valsts materiālo rezervju jomā.

### *Vērtējums – labi*

#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Netiek vērtēts.

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Netiek vērtēts.

#### **4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Netiek vērtēts.

#### **4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Koledžā profesionālās tālākizglītības programmās tiek apmācītas tikai Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, kurām saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem ir noteikta nepieciešamā fiziskā sagatavotība, veselības stāvoklis un psiholoģiskās īpašības. Līdz ar to koledžā nav pieejamas mācības izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.

#### **4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Netiek vērtēts.

### **4.5. Izglītības iestādes vide**

#### **4.5.1. Mikroklīmants**

Uzsākot mācības koledžā, izglītojamie tiek iepazīstināti ar dokumentiem, kas nosaka ikviena izglītojamā un personāla pienākumus un tiesības, rīcību. Ikdienā izglītojamie un personāls ievēro noteiktās prasības, neradot konfliktsituācijas un nodrošinot koledžā labvēlīgu gaisotni.

Koledžas administrācijas, pedagogu un darbinieku darbs ir vērsts, lai koledžā būtu koleģiāla, draudzīga un emocionāli labvēlīga vide. Pedagogu, izglītojamo un administratīva personāla starpa valda savstarpēja cieņa un sapratne.

Koledža turpina pilnveidot izglītības iestādes organizētos pasākumus un tradīcijas - izlaidums, Atvērto durvju diena, Ēnu dienas, sporta sacensības, tai skaita profesionālās. Vairākas reizes gadā bibliotēkā tiek veidotas tematiskās izstādes – 18.novembris, Lāčplēša diena, Ugunsdzēsēju profesionālie svētki u.c.

Mācību iestādes **interneta mājas** lapā interesenti var uzzināt par koledžas vēsturi, mācību procesu – īstenotajām izglītības programmām, aktuālo informāciju par norisēm un plānotajiem pasākumiem.

Koledžas personāls un studentu padome organizē **pasākumus** izglītības iestādes popularizēšanai, tai skaitā starptautiskā vidē.

Koledžā katru rītu notiek vadības un struktūrvienību vadītāju darba sanāksmes, regulāri tiek organizētas katedru sēdes un reizi nedēļā notiek visa personāla sanāksmes, kurās personālam ir iespēja komunicēt ar koledžas vadību, uzdotot jautājumus, risināt radušās problēmas un konfliktus. Izglītojamie katru rītu tiek ar IKN vecāko inspektoru, kas ir grupas kurators un ar kura starpniecību izglītojamais var rast atbildes uz saviem jautājumiem.

*Vērtējums – labi*

#### **4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Katru gadu koledžā plānveidīgi tiek veikts telpu remonts, iegādātas mēbeles, tā padarot telpas komfortablas. Pakāpeniski un mērķtiecīgi, atbilstoši finansējumam, tiek veidota funkcionāla un sakārtota darba vide.

Koledžas teritorijā ir strikti noteiktas funkcionālās zonas, jo izglītības iestāde līdz ar izglītošanas funkciju, veic arī VUGD noteiktos uzdevumus. Līdz ar to teritorijai ir saimnieciskā funkcija, kas nepieciešama Praktisko mācību nodaļai, kur veic ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbus. Saimnieciskās zonas dabā nav savstarpēji norobežotas, bet apsaimniekojot tiek ievērotas katrai teritorijai noteiktās funkcijas un robežas - sporta laukumam, mācību poligonam un mācību tornim, saimniecības zonai u.c.. Kopējā koledžas teritorija ir nožogota, piekļuve tiek kontrolēta, jo teritorijā drīkst iebraukt tikai ar koledžas izsniegtam caurlaidēm. Auto novietošanai pagalmā ir izveidota autostāvvietā. Pie koledžas vārtiem uz ielas ir uzstādīts ātrumu ierobežojošs valnis.

2020.gadā uzsākts koledžas ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts ar ERAF finansējuma atbalstu (ES fonda projekta īstenošana Nr.4.2.1.2/18/1/013). Rezultātā tiek paaugstināta ēkas energoefektivitāte, kā arī vizuāli uzlabots ēkas fasādes izskats.

Ja nepieciešams, tad saimnieciskos remontdarbus koledžā veic Nodrošinājuma valsts aģentūra, piemēram, ūdensvada, kanalizācijas, elektroinstalācijas darbības funkcionēšanai u.c., kas ir ēkas apsaimniekotājs. Koledžas teritorija un telpas ir Iekšlietu ministrijas īpašums, kura apsaimniekotājs ir Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūra, kas nodevusi tās lietošanā Koledžai.

Lai uzlabotu mācību procesa drošību, īstenojot nodarbības augstumos, ir veikta mācību torņa renovācija.

Koledžā darbojas trenāžieru zāle un ēdnīca. Ēdnīca pēc Covid-19 infekcijas radītās krīzes tika slēgta, jo ēdināšanas organizētājam vairs nebija ekonomiski izdevīgi darboties. Šobrīd Nodrošinājuma valsts aģentūra organizē jaunu konkursu, lai varētu pieteikties pretendenti ēdināšanas organizēšanai koledžā.

Koledžas telpas ir tīras un kārtīgas, sanitārhygiēniskie apstākļi ir atbilstoši prasībām, teritorija un apkārtnē ir sakopta.

*Vērtējums – labi*

### **4.6. Izglītības iestādes resursi**

#### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Koledžā ir nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanai. Mācību process ir nodrošināts ar darbam nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un uzskates materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Mācību procesā izmantojamā

ugunsdzēsības un glābšanas darbu tehnika un aprīkojums tiek izmantoti, ievērojot noteiktās darba aizsardzības prasības.

**Koledžas mācību telpas/auditorijas ir pietiekami plašas un gaišas.** Mācību procesa nodrošināšanai ir iekārtotas divas datoru auditorijas ar vairāk kā 50 datoriem. Pedagogiem darbam datori ir pieejami kabinetos un auditorijās, bibliotēkā. Visi datori koledžā ir nodrošināti ar interneta pieslēgumu.

Sporta laukumā izveidoti vairāki praktisko mācību moduļi: cietušo glābšanai no lūkām, šaurām ejām, cietušo glābšanas piedūmotā vidē, cietušo glābšanai sagrūvos un ķīmisko avāriju likvidācijai. Ir izveidots un uzstādīts ugunsgrēku atklāšanas un trauksmes sistēmas signalizācijas stends. Glābšanas darbi uz ūdens tiek organizēti Daugavas akvatorijā, kas atrodas netālu no koledžas.

2019.gadā *Latvijas Bibliotēku* padomes Bibliotēku akreditācijas ekspertu komisija izvērtēja koledžas bibliotēkas darbu un atkārtoti piešķīra vietējas nozīmes bibliotēkas statusu. Izglītojamiem un pedagogiem bibliotēkā ir pieejami pamatpakalpojumi (grāmatu un citu informācijas resursu saņemšana līdzņemšanai, izdevumu iepazīšana lasītavā, datoru un interneta izmantošana). Bibliotēkas krājumi regulāri tiek papildināti ar jauniem dažādu formātu informācijas nesējiem un to komplektēšana notiek sadarbībā ar koledžas mācību spēkiem, atbilstoši izglītības programmu īstenošanas vajadzībām un pētniecības darbiem ugunsdrošības, ugunsdzēsības, glābšanas un civilās aizsardzības jomās. Ar katru gadu bibliotēkā palielinās to resursu skaits, kas izglītojamiem un pedagogiem pieejami e-tiešsaistē. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami SBA pakalpojumi un realizēta tiešsaistes abonēšana (Latvijas Standarts). Bibliotēkā izveidots Elektroniskais sistemātiskais katalogs, kurš tiek atspoguļots Koledžas mājas lapā <http://www.vugd.gov.lv/ucak>. Bibliotēka izmanto starpbibliotēku abonementa pakalpojumus, galvenokārt sadarbojoties ar Latvijas Nacionālo bibliotēku un RTU bibliotēku. Lai nodrošinātu mācību procesu ar VUGD iekšējiem normatīvajiem aktiem, visiem izglītojamiem ir dota pieeja iekšējam VUGD tīklam. Ar nepieciešamajiem dokumentiem izglītojamie var iepazīties e-vidē.

Koledžā darbojas akreditēta Ugunsdzēsības izmēģinājumu laboratorija, kas veic testēšanu atbilstoši standarta LVS EN ISO-IEC 17025:2005 prasībām un sekojošā sfērā: šķiedru un cietu vielu un būvizstrādājumu ugunsbīstamības rādītāju, uguns aizsarglīdzekļu, ugunsdzēsības vielu un ugunsdzēsības tehnikas fizikāli mehāniskā testēšana.

***Vērtējums – ļoti labi***

#### **4.6.2. Personālresursi**

Augstskolu likums nosaka, ka koledžas personālu veido: akadēmiskais personāls, vispārējais personāls un studējošie. Profesionālās tālākizglītības izglītības un profesionālās pilnveides izglītību programmu īstenošanu koledžā nodrošina akadēmiskais un vispārējais personāls.

Koledžas mācību spēki – amatpersonas, līdz ar pedagoga darbu turpina dienestu VUGD. Līdz ar to pedagogi ir zinoši savas profesionālās jomas specialisti, kas spēj sniegt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas un pilnveidot izglītības programmu saturu atbilstoši aktualitātēm nozarē.

Koledžas vadības mērķis ir nodrošināt tāda personāla piesaisti, kas sekmētu kopīgā darba efektivitāti koledžas nolikumā noteikto funkciju un uzdevumu izpildei. Personāla vadība tiek īstenota atbilstoši "Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas personāla vadības politikai", kas apstiprināta 2014.gada 14.aprīlī.

2020.gada 19.jūnijā stājās spēkā jauni koledžas iekšējie noteikumi "Pedagogu darba slodzes noteikšanas, tās uzskaites, kontroles un darba algas noteikšanas kārtība". Līdz ar to pedagogu darba slodzi, tajā ieskaitāmos darba veidus, plānotās darba slodzes aprēķinu nosaka atbilstoši ārējā normatīvajā aktā par pedagogu darba samaksu noteiktajam un Iekšlietu

ministrijas iekšējiem noteikumiem par pedagogu darba slodzes un pedagogu skaita plānošanas kārtību.

Amata vietu skaits koledžā uz 2020.gada 1.janvārī ir 136, tai skaitā, amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi, no tām 67 kadeti, 8 pedagogu amati, no tiem 2 docenta amati un 6 lektoru amati, 29 darbinieku amati, kuri strādā pamatojoties uz darba līgumu, no tiem 7 pedagogu amati (5 docentu amati un 2 lektoru amati). Lai nodrošinātu izglītības programmu īstenošanu, koledžā lekcijas lasīja 9 vieslektori, bet kvalifikācijas darbus vadīja 16 vieslektori.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītību programmu īstenošanai, gadījumos, ja koledžā pamatdarbā nav atbilstošas specialitātes pedagogs, tad VUGD deleģē nozares speciālistu izglītības programmas realizēšanai vai koledža pieaicina pedagogus- nozares speciālistus.

Koledža, lai pilnveidotu mācību procesu, ir sadarbojusies ar Valsts policijas koledžu, piemēram, pieaicinot vieslektoru, kas ir speciālists konkrētos juridiskos jautājumos.

2019./2020. mācību gadā profesionālās tālākizglītības programmas īstenoja **18 pedagogi, t.sk. 16 – pamatdarbā, 2 pedagogi**, pieņemti darbā uz noteiktu laiku izglītības programmas īstenošanai.

#### **Pedagogu izglītība un zinātniskais grāds izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” īstenošanai (2019./2020.m.g.)**

| <b>Izglītības programma</b>  | <b>Piešķiramā kvalifikācija</b>                          | <b>Augstākā izglītība</b> | <b>Maģistra grāds</b> | <b>Doktors</b> |
|------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|----------------|
| Ugunsdrošība un ugunsdzēsība | Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs | 13                        | 6                     | 1              |
|                              | Dispečers (iekšlietu jomā)                               | 10                        | 8                     | -              |

Pedagogi tiek informēti par profesionālās pilnveides programmu, kursu, semināru un praktisko mācību piedāvājumu.

Profesionālās pilnveides kursus un seminārus pedagogi apmeklē Katastrofu medicīnas centrā, Valsts administrācijas skolā, Neatliekamās medicīnas palīdzības dienestā, Valsts darba inspekcijā, Rīgas Stradiņa universitātē u.c. Apmācību tēmu loks ir ļoti plašs. Mācību tēmas ir saistītas ar konkrētiem profesionāliem jautājumiem, piemēram, “Pirmās palīdzības sniegšanas apmācība pielietojot VUGD aprīkojumu” vai “Efektīva mācību vadīšana valsts sektorā: kā kļūt par efektīvāku pieaugušo izglītības mācību vadītāju”.

Pedagogi kursos pilnveido prasmes strādāt ar IKT, jo izglītības jomā tehnoloģiju izmantošana mācību procesā arvien pieaug.

Pedagogu profesionālā pilnveide tiek plānota un koordinēta, lai iespēju robežās pedagogi pilnveidotu un paaugstinātu savu kvalifikāciju. Pedagogi tiek atbalstīti, lai piedalītos starptautiskos semināros, konferencēs un ārvalstu sadarbības partneru rīkotajās mācībās un iegūtu vispusīgu profesionālo pieredzi.

Koledžas pedagogi aktīvi iesaistījās mācību nodrošināšanā ārkārtējās situācijas laikā, maksimāli īsā laika periodā, pārstrukturējot darbu un izveidojot attālinātās mācības visnotaļ praktiskā profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanā, kas prasīja no pedagogu puses darba slodzes palielinājumu un jaunu mācību metožu izveidi un pielietojumu.

#### ***Vērtējums – labi***

#### **4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

##### **4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Koledžas darba pašvērtēšana notiek mērķtiecīgi, lai izvērtētu paveikto, iegūtu informāciju par nepieciešamajiem darbības uzlabojumiem, sniegtu atskaites VUGD un Iekšlietu ministrijai.

Koledžas darba pašvērtēšanā ir iesaistīti gan izglītības iestādes darbinieki, gan pedagogi un izglītojamie. Pašvērtējums un publiskie pārskati ir pieejami koledžas mājas lapā.

Koledžas kolektīvs turpina darbu pie koledžas stratēģijas izstrādes, lai sadarbībā ar VUGD mērķtiecīgi plānotu koledžas attīstību. Vienlaikus tiek strādāts pie kārtējā plānošanas gada uzdevumiem, lai mērķtiecīgi pilnveidotu koledžas darbu.

Koledžas darba norise tiek vērtēta koledžas vadības sapulcēs, koledžas padomes sēdēs, katedru sēdēs. Veicot izvērtēšanu, tiek uzklautas koledžas darba nodrošināšanā iesaistītās puses. Mācību procesa analīzē tiek ņemts vērā arī darba devēja – VUGD speciālistu viedoklis, kas piedalās kvalifikācijas prakšu un profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtēšanā, kā arī izglītības programmu izstrādē, saskaņošanā un koledžas darba organizācijas pilnveidē.

Koledžai, saskaņā ar VUGD plānotajiem uzdevumiem, ir izstrādāts gada darba plāns un par tā izpildi tiek sagatavots pārskats par darba plāna izpildi un iesniegts VUGD. Darba plānā ir iekļauti arī punkti, kas atspoguļoti Iekšlietu ministrijas izglītības attīstībā plānā 2018.-2021.gadam, par kuru atskaiti tiek informēta Iekšlietu ministrija, reizi gadā notiek atskaites sanāksme Iekšlietu ministrijā, kurā tiek pārrunāti izpildītie punkti, kā arī problēmjautājumi uzdevumu neizpildes gadījumā. Nepieciešamības gadījumā darba plāns tiek precizēts vai ieviestas korekcijas.

### *Vērtējums – labi*

#### **4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Koledžas darbs tiek organizēts atbilstoši Izglītības likuma, Augstskolu likuma, Profesionālās izglītības likuma, Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likuma, kā arī citu ārējo un iekšējo normatīvo aktu prasībām.

Ministru kabineta 30.11.2016. noteikumi Nr.979 “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas nolikums” nosaka, ka koledžas pārstāvības, vadības institūcijas un lēmēj institūcijas ir koledžas padome un koledžas direktors. Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir VUGD.

Koledžas pārstāvības, vadības institūcijas un lēmēj institūcijas ir koledžas padome un koledžas direktors. Padome ir koledžas koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kuras sastāvu apstiprina VUGD priekšnieks. Koledžas padomes sēdes notiek ne retāk kā trīs reizes pusgadā. Atsevišķu jautājumu risināšanai padome izveido konsultatīvas padomes.

Direktors ir koledžas augstākā amatpersona, kas īsteno koledžas vispārējo administratīvo un saimniecisko vadību un pārstāv koledžu visās tās lietās.

Koledžas struktūru, darba organizāciju, koledžas amatpersonu ar speciālo dienesta pakāpi un darbinieku, kā arī struktūrvienību kompetenci nosaka “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas reglaments”. Minētais dokuments 2020.gada 25.jūnijā saskaņots un apstiprināts ar VUGD.

Vadības struktūru nosaka koledžas reglaments atbilstoši koledžas nolikumam.

Koledžu vada direktors un divi direktora vietnieki – Izglītības koordinācijas nodaļas priekšnieks un Praktisko mācību nodaļas priekšnieks.

No 2019.gada augusta koledžas vadības darbā notiek būtiskas izmaiņas. VUGD koledžas direktora amatā iecēla jaunu amatpersonu. Līdz ar izmaiņām koledžas vadībā notiek mērķtiecīga koledžas līdzšinējā darba izvērtēšana, turpmākā koledžas attīstības plānošana un īstenotas strukturālas reformas.

Darbs koledžā ir organizēts atbilstoši iekšējiem normatīvajiem aktiem. Koledžas dokumenti ir izstrādāti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām un ir sakārtoti atbilstoši spēkā esošajai koledžas lietu nomenklatūrai. Visa dokumentācija tiek kārtota atbilstoši koledžas izstrādātajai lietu nomenklatūrai un noformēta atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām.

Lai sekmētu darba efektivitāti un koledžas nolikumā noteikto funkciju un uzdevumu izpildi, ir izstrādāta “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas personāla vadības politika”, kas nosaka personāla vadības politikas stratēģiju.

Visam koledžas personālam ir izstrādāti amatu apraksti, kuros ir norādīti katra amata pienākumi.

Dokumentu, kā arī darbinieku pārvaldībā tiek izmantotas informācijas sistēmas VIIS, NEVIS (nodarbināto novērtēšanas sistēma), DocsVision, Horizon u.c.

Koledžas vadība iesaista pedagogus koledžas darbības izvērtēšanā un plānošanā, nodrošinot informācijas apmaiņu par norisēm koledžas darbībā.

Regulāri notiek katedru sēdes, kurās tiek izrunāti aktuālie darba organizatoriskie jautājumi, veic izglītības procesa rezultātu apkopošanu, analīzi un plāno turpmāko darbību un attīstību (profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmās – pedagoģiskās padomes sēdē). Katedru sēdēs plāno metodisko darbu, apkopo mācību procesa rezultātus, analizē sasniegtu un plāno turpmāko darbu.

Pedagogu darbu vērtē kolēģi vērojot atklātās nodarbības, kā arī izglītojamie – sniedzot informāciju izglītojamo aptaujas anketās. Katedras vadītājs hospitē pedagogu nodarbības, lai izvērtētu tā pasniegšanas kvalitāti, vai mācību process ir mērķtiecīgi organizēts un nodrošināta labvēlīga mācību vide, pielietotas piemērotas mācību metodes un lai pedagoģiskais process būtu mūsdienīgs un izglītojamajiem saistošs, vērsts uz izglītojamā mācīšanos, radot iespējas izglītojamajiem sadarboties.

Koledžas vadība ir atvērta pieņemt un uzklaustīt koledžas personālu un izglītojamus.

Studentu pašpārvalde līdzdarbojas koledžas darba organizēšanā, iesaka, rekomendē vadībai priekšlikumus, lai uzlabotu mācību procesa kvalitāti, kā arī citus jautājumus, kas saistīti ar koledžas darbu. Koledžas studentu pašpārvalde ir neatkarīga un demokrātiska.

Koledžas vadība atbalsta un finansiāli nodrošina studentu organizētos kultūras, sporta pasākumu, kā arī veicina izglītojamo starptautisko sadarbību.

Koledžas darbinieku darba novērtēšana notiek regulāri (nodarbinātajiem – vienu reizi gadā, amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm – vienu reizi divos gados).

Personāla Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēmā (NEVIS) un amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm novērtēšana dod iespēju veikt darba izpildes novērtēšanu, tajā pat laikā saskaņojot ar koledžas darbības plānu un mērķi. Rezultātā ir veikta vispusīga darba izpildes novērtēšanu, kā arī dota iespēja izmantot vērtēšanas rezultātus efektīvākai attīstības darbību un profesionālās izaugsmes pasākumu plānošanai.

Koledžas vadības sanāksmes notiek katru darba dienas rītu, kurās piedalās nodaļu, katedru un sektoru vadītāji. Vienu reizi nedēļā notiek sanāksme, kurā piedalās visi koledžas nodarbinātie.

Par aktualitātēm koledžas darbā izglītojamus informē grupas kurators. Papildus katrai grupai e-apmācības sistēmā tiek ievietoti nepieciešamā informācijā, kā arī tiek izveidots katrai grupai savs e-pasts, uz kuru tiek nosūtīta aktuālā informācija, arī nepieciešamie iekšējie normatīvie akti.

Koledžas tīmekļvietnē tiek publicēta informācija par ĀFI sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas iespējām koledžā, kā arī tās norisi.

Izstrādājot koledžas stratēģiju, būtu nepieciešams tajā iekļaut arī koledžas cilvēkresursu vadības procesu stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīzi (SVID), piemēram, jomās: piesaistīšana un atlase, attīstība un profesionālā izaugsme, noturēšana un motivēšana, atjaunotne un pēctecība.

*Vērtējums – labi*

#### **4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir VUGD. Visi koledžas iekšējie normatīvie akti tiek saskaņoti ar

VUGD. Koledža sadarbojas ar VUGD profesionālo izglītības programmu izstrādē, mācību prakšu nodrošināšanā un novērtēšanā, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu izstrādē un novērtēšanā. Iekšējie normatīvie akti, kas skar izglītības jautājumus, tiek apstiprināti koledžas padomē, kas ir koledžas koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Padomes sastāvā ir divi pārstāvji no VUGD, Koledžas padomes priekšsēdētājs ir Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta priekšnieks. Padomes sēdēs tiek izvērtēti koledžas darba rezultāti un lemts par mācību procesa pilnveidošanu un turpmāko koledžas attīstību.

Nozīmīga un rezultatīva ir koledžas sadarbība ar citām Iekšlietu ministrijas koledžām. Katru gadu notiek kopīgas mācības ar Valsts Policijas un Valsts Robežsardzes koledžu.

Nozīmīga loma koledžas darbā ir sadarbībai ar Valsts Drošības dienestu. Dienesta organizētajās mācībās tiek uzaicināti piedalīties koledžas izglītojamie. Praktiskajās mācībās izglītojamie gūst pieredzi reālai situācijai pietuvinātās glābšanas operācijās.

Labā sadarbība koledžas pedagogiem ir ar RTU mācībspēkiem. Pedagogi piedalās RTU zinātnisko darbu izstrādē un vada studentu diplomdarbu izstrādi.

Koledža ir Eiropas Ugunsdzēsības dienestu koledžu asociācijas (European Fire Service Colleges' Association (EFSCA) biedrs. Koledžas deleģēts pārstāvis regulāri piedalās asociācijas Vadības grupas darbā un ir ievēlēts par asociācijas par sekretāru. Veicot uzticētos pienākumus - organizējot dažādās ES valstīs asociācijas konferences un Ģenerālās asamblejas, ir gūta starptautiska pieredze, kā arī sekmēta Latvijas un koledžas atpazīstamība Eiropā.

Koledžai ir plašs sadarbības partneru loks ārvalstīs. Starptautiska sadarbība un pieredzes apmaiņa mācību darbā notiek ar Polijas Republikas Ugunsdzēsības dienesta Centrālo skolu, Lietuvas republikas Ugunsdzēsības skolu, Hamburgas ugunsdzēsības dienesta akadēmiju, Baltkrievijas Republikas Ārkārtējo situāciju ministrijas valsts izglītības iestādi „Kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalifikācijas institūtu”, Baltkrievijas ugunsdrošības un ārkārtas situāciju problēmu institūtu, Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Glābšanas darbu koledžu.

Koledžas akadēmiskais, administratīvais personāls un izglītojamie piedalījās starptautiskos pasākumos:

- Studentu padomes pārstāvju pieredzes apmaiņas brauciens uz Tartu Veselības aizsardzības koledžu un Tartu Universitāti;
- Baltkrievijas Republikas Ārkārtējo situāciju ministrijas Civilās aizsardzības institūtā, XII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference jaunajiem zinātniekiem: kursantiem (studentiem), aspirantiem, maģistratūras klausītājiem “Dzīvības drošības nodrošināšana: problēmas un perspektīvas”, Minskā (Baltkrievijā);
- Ķīmisko negadījumu mācībspēku kurss Apvienotā ķīmiskā, bioloģiskā, radioloģiskā un kodol aizsardzības izcilības centrā (JCBRN Defence Centre of Excellence), Viškovā (Čehijā);
- Uzņēmuma “MSA AUER” organizētās apmācības Raszyn (Polijā);
- Polijas ugunsdzēsības dienesta Galvenās skolas organizētais XV Starptautiskais glābšanas dienestu seminārs “Fenix ” Varšavā (Polijā) u.c;
- USFCA un Portugāles Nacionālo Ugunsdzēsēju skolas organizētajā konferencē un Ģenerālā asamblejā Portugālē (Lisabona);
- Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Glābšanas skolas praktiskās mācībās Vaike-Maarja (Igaunija);
- Ungārijas Ārkārtējo situāciju vadības apmācības centra organizētā starptautiska konference “Civilā aizsardzība pašlaik un nākotnē, ugunsdzēsēju apmācība un industriālā drošība Eiropā”, Budapešta (Ungārija);
- Baltkrievijas Republikas Ārkārtējo situāciju ministrijas Civilās aizsardzības institūta organizētā Starptautiski zinātniski praktiska konference “Ārkārtējo situāciju risku samazināšanas stratēģija Baltkrievijas Republika 2019.-2030.gadam”, Minskā (Baltkrievija);
- Projekta “DiveSMART-Baltic” organizēta sanāksme Karlskūnā, Zviedrija;
- EFSCA un Igaunijas Drošības Zinātņu akadēmijas Glābšanas darbu koledžas organizētā EFSCA Vadības grupas sanāksme Igaunijā, Tallinā.



2020.gadā korekcijas koledžas darbā ieviesa valstī noteiktie ierobežojumi saistībā ar COVID-19. Nenotika starptautiskās mācības sadarbībā ar Igaunijas sadarbības partneriem un Polijas ugunsdzēsības dienesta Galvenās skolas organizētais Starptautiskais glābšanas dienestu seminārs “Fenix”. Nenotika mācības sadarbībā ar Robežapsardzes koledžu un Valsts Policijas koledžu, u.c. pasākumi, kas bija nozīmīgi izglītības iestādes darbā un kļuvuši par tradicionāliem.

Koledžas vadība rūpējas par izglītības iestādes tēla un koledžā apgūstamo profesiju popularizēšanu sabiedrībā. Viens no nozīmīgākajiem pasākumiem koledžas darbā ir izglītojamo un pedagogu dalība valsts nozīmes pasākumos, piemēram, militārajās parādēs par godu valsts svētkiem. 2019.gada 18.novembra militārajā parādē piedalījās koledžas izglītojamie vienotā komandā ar VUGD, kurš demonstrēja specializēto tehniku, ko izmanto ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbos, kā arī ķīmisko avāriju seku likvidēšanā.

Katru gadu sadarbībā ar VUGD tiek organizētas “Atvērto durvju dienas”, lai interesentus iepazīstinātu ar koledžas darbu un piedāvātajām izglītības programmām. “Atvērto durvju dienas” tiek organizētas par godu “Ugunsdzēsēju un glābēju dienai” un sabiedrībā ir liela interese par pasākumu un tas ir plaši apmeklēts.

Jau kļuvusi par tradīciju koledžā tikšanās ar skolēniem projekta “Ēnu dienas” ietvaros, lai iepazīstinātu ar ugunsdzēsēju profesiju.

Koledžu regulāri apmeklē bērni un jauniešu ekskursantu grupas – sākot no pirmskolu iestāžu audzēkņiem līdz vidusskolniekiem, lai iepazītu ugunsdzēsēju darbu.

Projekta “Esi drošs – neesi pādrošs” skolēniem, kuru organizē Iekšlietu ministrija sadarbībā ar VUGD, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu u.c. sadarbības partneriem, noslēguma posms notiek koledžā.

Koledžas interneta mājas lapas izveidotājs un uzturētājs ir VUGD. Līdz ar valstī īstenoto ERAF projektu Nr.2.2.1.1/17/I/016 “Valsts un pašvaldību iestāžu tīmekļvietņu vienotā platforma”, paredzēts līdz 2021. gadam VUGD izstrādāt jaunu tīmekļvietni. Rezultātā tiek plānota arī koledžai jauna tīmekļvietne.

Katru gadu koledža novērto paveikto un sagatavo “Publisko pārskatu” ar kuru interesenti var iepazīties izglītības iestādes interneta mājas lapā.

Informācija par koledžu pieejama portālos [www.niid.lv](http://www.niid.lv), [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.profesijupasaule.lv](http://www.profesijupasaule.lv) u.c.

Personu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtas profesionālās kompetences novērtēšanā nozīmīga loma ir VUGD, jo profesionālās kompetences persona var apgūt ārpusformālā izglītības ceļā vienīgi esot dienestā VUGD. Profesionālā kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē, kā arī kvalifikācijas eksāmena komisiju darbā piedalās VUGD speciālisti.

***Vērtējums – ļoti labi***

## **5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)**

Koledža ir vienīgā izglītības iestāde valstī, kas dod iespēju izglītojamiem apgūt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” un iegūt kvalifikāciju – ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis, līdz ar to dot iespēju absolventiem turpināt studijas Rīgas Tehniskā Universitātē un iegūt kvalifikāciju Ugunsdrošības un civilās aizsardzības inženieris.

Koledža ir vienīgā izglītības iestāde valstī, kas dod iespēju izglītojamiem ar iepriekšēju pieredzi, apgūt profesionālās tālākizglītības programmu *Ugunsdrošība un ugunsdzēsība* un iegūt kvalifikāciju - ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs, 960 stundu apjomā.

Koledžas nodrošina profesionālās izglītības programmu satura atbilstību un aktualitāti nozares attīstībā.

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana koledžā uzticēta augstas kvalifikācijas speciālistiem ugunsdrošības, ugunsdzēsības un civilās aizsardzības jomā.

Koledžas īstenotās izglītības programmas dod iespēju ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā strādājošiem paaugstināt savu kompetenci un iespēju karjeras izaugsmei.

Koledža sadarbībā ar VUGD īsteno ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomas specialistu izglītošanu, profesionālā izglītības līmeņa un kompetenču paaugstināšanu, realizējot profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmas.

Koledža ir deleģēta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis).

## **6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)**

- aktualizēt profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas un atbilstoši pieprasījuma darba tirgū, izstrādāt jaunas profesionālās izglītības programmas;
- sadarbībā ar VUGD izstrādāt koledžas darbības un attīstības stratēģiju;
- turpināt atbalstīt un aktivizēt pedagogu profesionālo pilnveidi;
- izstrādāt bibliotēkas attīstības plānu, pilnveidojot tajā esošo fondu;
- turpināt pilnveidot koledžas tīmekļvietni, kā arī aktīvi iesaistīties jaunas e-apmācības sistēmas izveidē, kā arī organizēt aktīvāku esošās e-apmācības sistēmas lietošanu;
- turpināt pilnveidot materiāltehnisko bāzi;
- turpināt attīstīt starptautisko sadarbību, organizējot pieredzes apmaiņas braucienus;
- turpināt piedalīties starptautiskajās konferencēs un semināros, lai pedagogi un izglītojamie iegūtu jauno informāciju zinātnes attīstībā ugunsdrošības, ugunsdzēsības un civilās aizsardzības jomā.

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības  
koledžas direktors  
pulkvedis

I.Mežulis

SASKAŅOTS  
Valsts ugunsdzēsības un glābšanas  
dienesta priekšnieks  
ģenerālis

O.Āboliņš

Rīgā, 2020.gada \_\_\_\_ .augustā

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR  
LAIKA ZĪMOGU**